

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 16 Г. О. ТОРЕЗ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 16 Г. О. ТОРЕЗ»
протокол от 17.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 16 Г. О.
ТОРЕЗ»
Н.Н. Вингливскт



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ" ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 городского округа Торез» Донецкой Республики(ГБОУ Школа № 16 г. о. Торез)
Руководитель	Вингливскт Наталья Николаевна
Адрес организации	286607, ДНР, г. о. Торез, г. Торез, ул. Жуковского, д.31
Телефон, факс	+79493103225
Адрес электронной почты	torezschool16@mail.ru
Учредитель	МОН ДНР
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 22.05.2023 № 00653567, серия 35 ЛО № 00115-77
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 1549, серия 90 АО2 № 0001550; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями(Вариант 6.4),адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в на Донецком посёлке г. Тореза. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах на земле, 82 процента – недалеко от школы, остальные- в микрорайонах других школ. Учебное учреждение является социокультурным центром Донецкого посёлка. Школа имеет официальный статус-социально активная школа Донбасса.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • согласование учебных планов, расписания, локальных документов, программ, плана работы учебного учреждения, календарных графиков.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьная научно-методическая комиссия учителей начальных классов;
- школьная научно-методическая комиссия учителей естественно-математического цикла;
- школьная научно-методическая комиссия учителей гуманитарных дисциплин;
- школьная научно-методическая комиссия классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

-Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

-Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю.

Поповой), на Уставом школы, на основании решения педагогического совета ГБОУ «ШКОЛА № 16 Г.О.ТОРЕЗ»(протокол № 1 от 23.08.2024).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	97
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 217 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями(вариант 6.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на

100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 16 г. Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 16 г.о.Торез» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно проводить с учащимися на учебных предметах. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» выполнены на 38 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в ГБОУ «Школа № 16 г. о.Тореза» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11 классов был сформирован универсальный профиль с углублением отдельных предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

10 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	География	16	7
	Биология	16	7

11 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История	11	16
	География	11	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

учащиеся с умственной отсталостью

учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями(вариант 6.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Внедряется музыкальная и цветовая терапия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные клубы», «Кружковая работа».
- Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - операции;
 - беседы;
 - лекции;
 - тренинги;
 - клубы;
 - круглые столы;
 - мюзиклы;
 - классные часы;
 - школа выходного дня;
 - соревнования;
 - турниры;
 - единые дни;
 - концерты .

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кибы Н.В.(2 класс), Кальченко О.В.(1 класс), Комовой Е.Н.(4 класс), Клименко О.В.(10 класс).Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе функционировало 2 патриотических уголка: «Герои СВО» и

«Гордимся и помним», открыт новый уголок, посвященный погибшим родителям учащихся. Собран материал о выпускниках школы, погибших во время СВО, налажена связь с родственниками погибших. Торжественно открыт уголок, посвященный погибшим родителям.

В 2024 году в школе функционировала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кальченко О.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Школа № 16 г. Тореза» функционировал профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руденко Л.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шамдан Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Торезский профессиональный колледж;
- Торезский медицинский колледж;
- Торезская городская больница;
- Юстиция г. Тореза
- Торезский городской Центр занятости.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение лекций, диспутов;
- анкетирование;
- посещение профессионально-технических учебных заведений.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Руденко Л.Л.
21.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шамдан Л.А. классные руководители
22.09.2024–28.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шамдан Л.А.
06.10.24	«Пробую профессию в сфере науки и образования»	Болсун Т.П.
13.10.24	«Россия в деле»	Болсун Т.П.
20.10.24	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	Леськив А.А.
03.11.24	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	Клименко О.В.
10.11.24	«Пробую профессию в области цифровых технологий»	Леськив А.А.
17.11.24	«Россия в деле»	Клименко О.В.
24.11.24	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	Болсун Т.П.
30.11.24	«Пробую профессию в инженерной сфере»	Леськив А.А.
08.12.24	«Государственное управление и общественная безопасность»	Клименко О.В.
15.12.24	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	Леськив А.А.
22.12.24	«Мое будущее- моя страна»	Клименко О.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Патриотическое
Профориентационное
Гуманитарное
Социально-гуманитарное
Духовная
Физическое

Это следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы

«Разговоры о важном»

«Подвижные игры»

«Функциональная грамотность»

«Информатика»

5-9 классы

«Разговоры о важном»

«Россия-мои горизонты»

«Функциональная грамотность»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

10-11 классы

«Разговоры о важном»

«Мастерство письменной речи»

«Функциональная грамотность»

«Профориентационный курс».

Также в школе функционирует 3 клуба: спортивный клуб, театральный клуб и хор. В 2024 году школа работала в проекте Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"» (2 возрастные группы: 2-4 классы и 5-11 классы). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию

Кальченко О.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, телевизор ЖК, ноутбук, колонки, микрофоны.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-4 классов и 15 учащихся 5–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован и действует школьный спортивный клуб «Шашки».

В объединении клуба занято 20 обучающихся (9% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- помещение для проведения занятий;
- шашки;
- ноутбук.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по шашкам	Комната 1 класса	14.09.2024 13:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 учащихся
2	Соревнование по шашкам	Спортивный зал	29.10.2024 14:00	Обучающиеся 8-9 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об противовирусных мерах

ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и респираторных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, приобрела 3 бактерицидных лампы для столовой и медкабинета;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «Школа № 16 г.о.Торез» необходимую информацию о противовирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11- х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	217
	– начальная школа	93
	– основная школа	97
	– средняя школа	27
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

2	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м был 56.5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 15%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	28	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	28	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	16

В соответствии со статьёй № 35 Закона ДНР «Об образовании», согласно решению педсовета (протокол №8 от 24.03.2023), приказу от 28.03.2024 № 61 «О проведении промежуточной аттестации в 4 четверти/ 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года» с 03.04.2024 по 28.04.2024 г. в соответствии с графиком была проведена промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ во 2 – 8 и 10 классах.

Общеобразовательной организацией были подготовлены все необходимые материалы: утверждён график проведения промежуточной аттестации, подготовлены аттестационные материалы, протоколы.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации

математика

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	3 класс (27)	27		10	37	8	30	9	33	-	-	67
	4 класс (23)	23		6	26	11	48	6	26	-	-	74
	5 класс (26)	26		7	27	9	35	10	38	-	-	62
	6 класс (20)	18		3	17	5	28	10	55	-	-	45
	7 класс (21)	20		1	5	6	30	13	65	-	-	35
Итого	117	114		27	24	39	34	48	42	-	-	58

Русский язык

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	3 класс (27)	27		12	44	8	30	7	26	-	-	74
	4 класс (23)	23		5	22	10	43	8	35	-	-	65
	5 класс (26)	26		5	19	8	31	13	50	-	-	50

	6 класс (20)	1 группа (9) 2 группа (10)		- 4	- 40	4 -	44 -	5 6	56 60	- -	- -	44 40
	7 класс (21)	21		6	29	8	38	7	33	-	-	67
	8класс (17)	16		-	-	11	69	5	31	-	-	69
	9 класс (27)	1 группа 13 2 группа 14		- 5	- 36	8 9	62 64	5	38	- -	- -	62 100
	10 класс (16)	16		3	19	13	81	-	-	-	-	100
Итого	177	175		40	23	79	45	56	32			68

Алгебра

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качеств о знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	7 класс (17)	17		4	24	6	35	7	41	-	-	59
	8 класс (27)	27		3	11	9	33	15	56	-	-	44
	10 класс (16)	16		4	25	7	44	5	31	-	-	69
Итого	60	60		11	18	22	37	27	45			55

Геометрия

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качеств о знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	7 класс (17)	17		4	24	6	35	7	41	-	-	59
	8 класс (27)	27		2	7	10	37	15	56	-	-	44
	10 класс (16)	16		2	13	11	69	3	18	-	-	82
Итого	60	60		8	13	27	45	25	42	-	-	58

Вероятность и статистика

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качеств о знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	7 класс (17)	17		4	24	5	29	8	47	-	-	53

Литература

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г. о.Торез»												
	5 класс (20)	19		4	21	5	26	10	53	-	-	47
	6 класс (21)	21		9	43	9	43	3	14	-	-	86
	7 класс (17)	16		6	38	5	31	5	31	-	-	69
	8 класс (27)	27		7	26	18	67	2	7	-	-	93
	10 класс (16)	16		4	25	10	63	2	12	-	-	88
Итого	101	99		30	30	47	47	22	23	-	-	77

История

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Тореза												
	5 класс (20)	19		6	32	2	10	11	58	-	-	42
	6 класс (22)	21		1	5	6	29	14	66	-	-	34
	7 класс (17)	16		2	13	3	19	11	68	-	-	32
	8 класс (27)	27		1	3	7	26	19	71	-	-	29
	10 класс (16)	16		3	19	6	38	7	43	-	-	57
Итого	102	99		13	13	24	24	62	63	-	-	37

Английский язык

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»												
	5 класс (20)	19		2	11	5	26	12	63	-	-	37
	6 класс (21+1)	¹¹ 11		2 1	18 9	3 4	27 36	6 6	55 55	-	-	45 45
	7 класс (17)	16		1	6	7	44	8	50	-	-	50
	8 класс (27)	27		3	11	14	52	10	37	-	-	63
	10 класс (16)	16		2	12	7	44	7	44	-	-	56
Итого	102	100		11	11	40	40	49	40	-	-	51

География

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»	5 класс (20)	19		4	21	3	16	12	63	-	-	37
	6 класс (21 + 1 инд)	21		1	5	11	52	9	43	-	-	57
	7 класс (17)	16		4	25	6	38	6	37	-	-	63
	8 класс (27)	27		5	19	12	44	10	37	-	-	63
	10 класс (16)	16		2	13	12	75	2	12	-	-	88
Итого	102	99		16	17	44	44	39	39	-	-	61

Биология

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Тореза»	5 класс (20)	19		3	16	5	26	11	58	-	-	42
	6 класс (21+1)	21		2	10	7	33	12	57	-	-	43
	7 класс (17)	16		2	13	10	62	4	25	-	-	75
	8 класс (27)	27		7	26	20	73	-	-	-	-	100
	10 класс (16)	16		-	-	12	75	4	25	-	-	75
Итого	102	99		14	15	54	55	31	31			69

Химия

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»	8 класс (27)	27		5	19	10	37	12	44	-	-	56
	10 класс (16)	16		2	13	8	50	6	37	-	-	63
	43	43		7	16	18	42	18	42	-	-	58
Итого												

Физика

ОО	Количество обучающихся			Отметки (без 2-го класса)								Качество знаний
	всего	писали	Писали без 2 класса	5	%	4	%	3	%	2	%	
ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»	7 класс (17)	16		7	44	3	19	6	37	-	-	63
	8 класс (27)	27		6	16	15	68	6	16	-	-	84

	10 класс (16)	16		3	19	12	75	1	6	-	-	94
	60	59		16	27	30	51	13	22	-	-	78

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме промежуточной аттестации	28
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

Таблица 13. Результаты ГИА по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16

Средний балл	4,0
--------------	-----

Таблица 14. Средний балл ГИА по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3.6	3.9
2022/2023	3.7	4.0
2023/2024	3.7	4.0

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали по следующим предметам:

- русский язык-6 уч-ся
- математика-6 уч-ся
- биология- 1 уч-ся
- география- 1уч-ся
- обществоведение- 3 уч-ся
- информатика-1 уч-ся.

Двое учащихся школы не выполнили задания по ЕГЭ на обязательный минимум, поэтому сдавали данные предметы на дополнительной сессии. Остальные учащиеся справились с заданиями по предметам и получили отметки от 3 до 5 баллов.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	4	4	2	1

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Панфёров Даниил	11	Лебедева О.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 2 по обязательным предметам .
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (14%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1человека (1%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 55 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников- школьников во ВсОШ

Количество участников на школьном уровне-156

Количество участников на муниципальном уровне-35

Количество участников на республиканском уровне-2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	14	0	2	14	8	5	1	0
2023	9	7	0	2	11	7	3	1	0
2024	28	20	0	8	16	10	5	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году семьи, способствовали повышению имиджа семьи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 16 г. Тореза» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном

- процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 81 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 55 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процента.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 9 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 20 процентов всех

учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа № 16 г. о.Тореза» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 16 г.о Торез» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 16 г.о Торез» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий к году семьи.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» в 2024 году учебном году проводилась согласно плана. Аттестацию прошли 60% учителей. Была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, выставки, взаимопосещения, наблюдения уроков.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «Школа № 16 г. о.Торез» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги школы проводят уроки в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» составляет 50 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12269 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3845 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6710 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6710	3230
2	Педагогическая	114	45
3	Художественная	5232	615

4	Справочная	65	35
5	Языковедение, литературоведение	105	56
6	Естественно-научная	167	25
7	Техническая	112	5
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке недостаточно электронных образовательные ресурсы – 5 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не в достаточной степени позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 2 учебных кабинета (компьютерный класс и мастерская по ручной обработке ткани), 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой(компьютерный класс).

В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. В подвальном помещении школы оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- современными телевизорами
- проектором

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, карты, таблицы, демонстрационный материал.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 65 процентов (вместо 50% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ЖК-телевизор, демонстрационные материалы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Школа № 16 г.о. Торез»

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52.3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (22.2%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(50%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,7%)	
– регионального уровня			10
– федерального уровня			5
– международного уровня			0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (21%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (21%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
– с высшим образованием			16
– высшим педагогическим образованием			16
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(84%)	
– с высшей			7 (37%)
– первой			4(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (79%)	

– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (31%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщённых результатов по промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом ГБОУ «Школа № 16 г. о. Торез» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.