

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования городского округа Торез
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 12 от
27.08.2025.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
М.В.Кондратеня
2025.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
«Школа №16 г.о. Торез»
Н.Н. Вингливскт
Приказ № 150
от 27.08.2025.



Программа
кружка по английскому языку
«FUNNY ENGLISH»
(ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ)
для учащихся 2-3 классов

Составитель:

Леськив Алла
Александровна

Торез 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр.3
II.Планируемые результаты освоения учебного	
курса внеурочной деятельности.....	стр. 4
III.Содержание курса	стр. 6
IV.Календарно-тематическое планирование	
по программе курса внеурочной деятельности.....	стр.8
V. Учебно-методическое и материально-техническое	
обеспечение образовательного процесса.....	стр.31
VI.Литература.....	стр.32

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Funny English» 1,2 класс, составлена на основе следующих учебно-методических комплектов: Быкова Н. И. Английский язык. 2 класс. (Английский в фокусе): Просвещение, 2, 3, 4 классов, в соответствии с требованиями Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС);

- Государственного образовательного стандарта начального общего образования Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г. № 21-НП (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05 апреля 2022 № 5053));

в соответствии с требованиями:

- Федеральной рабочей программы начального общего образования «Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций), Москва «Просвещение», 2025.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере и средством жизнеобеспечения общества. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей школе и в начальной школе, но и в дошкольных учреждениях также. Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре вторых народов, способствует развитию коммуникативно- речевого такта.

Автор (составитель): Сороина А. Ю.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Данная программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цель курса - научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка; создание условий для раннего изучения английского языка; формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; развитие эмоциональной сферы учеников, развитие артистические способности, творческого воображения и фантазии; знакомство с традициями англоязычных стран; формирование коммуникационных навыков.

Задачи курса:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать в ребёнка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать в детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического

развития ребёнка;

- развивать мышление, память, воображение волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- развивать фонематический слух

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности

Формы проведения занятий: Лекции, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Место учебного курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 2 года, 68 часов. Во 2 классе 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут - во 2 классе, 1 раз в неделю по 40 минут в 3 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-4 классов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «FUNNY ENGLISH»

Учащиеся должны знать:

- формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be,
- формы глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными вот 1 до 10.
- различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себе, поздравить с Новым годом, Рождеством.

Дети приобретают следующие **социокультурные знания:**

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;

- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора(стихи, песни, игры) на английском языке.

Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся):

- вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте),
- диалог- расспрос (о любимой еде, о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники, о предметах мебели в доме, погоде, о том, где находятся члены семьи), диалог-побуждение к действию (обмениваться репликами о том, как выглядит и что умеет делать).
- научиться воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен, различать на слух и адекватно произносят все звуки английского языка,
- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни, соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- научиться рассказывать (о себе, своем доме, о том, что умеют делать, о своих игрушках, о погоде),
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом),
- писать с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что он умеют делать.

Устное начало из первых шагов создает условия для раскрытия и развития процесса коммуникации, вызывает интерес у учеников на раннем этапе учебы, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, избегая графических трудностей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлый английский» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения иностранному языку** детей младшего школьного возраста:

1. **Принцип прочности и наглядности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу);
2. **Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы;
3. **Принцип преемственности,** подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
4. **Принцип дифференциации и индивидуализации обучения,** помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;
5. **Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

6. **Принцип психологической комфортности**, предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В процессе обучения используются следующие методы:

1. **Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.
2. **Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

3. Содержание учебного предмета

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 2-4 класса. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

2 класс:

Знакомство (1 ч): представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Английский алфавит и звуки (2 ч): английский алфавит, звуки.

Счет до 10 (2 ч): счет до 10, решение простейших примеров.

Школьные принадлежности (2 ч): школьные предметы, конструкция «What's this?», глаголы, связанные со школьной деятельностью.

Праздник Хэллоуин (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Все цвета радуги (3 ч): изучение цветов, ведение диалога о любимом цвете.

Мои питомцы (2 ч): питомцы, мое любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда, что умеет делать, забота о домашнем питомце.

Рождество и Новый год (3 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Я и моя семья (3 ч): члены семьи, их имена. Возраст, ведение диалога о своей семье, глаголы-действия, глаголы мочь, уметь.

День святого Валентина (2 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздник всех мам (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Игры и игрушки (2 ч): игры на улице и дома, моя любимая игрушка, ведение диалога о своих игрушках.

Мой дом – моя крепость (3 ч): мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.

Пасха (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Моя еда (2 ч): продукты питания, моя любимая еда, ведение диалога о любимой еде.

На ферме (3 ч): домашние животные, природа, занятия на природе и на ферме.

Я знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Итого во 2 классе: 34 ч.

3 класс:

Мы снова вместе! (1 ч) знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.

Моя школа (3 ч): классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.

Считаем до 20 (2 ч): числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.

Давай повеселимся! (2 ч): мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.

Праздник Хэллоуин (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мой День рождения (3 ч): знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, что бы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток.

Мое тело (2 ч): различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.

Животные (2 ч): животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.

Рождество и Новый год (2 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Что мы носим (2 ч): виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense.

День святого Валентина (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мир моих увлечений (2 ч): мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»

Международный женский день (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Покупки (2 ч): разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».

Считаем до 100 (2 ч): числительные до 100, решение элементарных примеров и задач.

День святого Патрика (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Погода (3 ч): погода и природные явления, месяцы, сезоны, погода и изменения в природе в разные времена года, ведение диалога о том, какая сегодня погода.

Наша природа (1 ч): лексика по теме «Природа, планета Земля», ведение диалога о том, что я вижу через окно.

Я знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Итого в 3 классе: 34 ч.

4. Тематическое планирование содержания курса и основных видов учебной деятельности

Примечание. В таблице даны следующие условные обозначения: **А** — аудирование; **Г** — говорение; **Ч** — чтение; **П** — письмо.

2 класс

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
1.Приятно познакомиться! Nice to meet you!	01.09.	А/Г: приветствие класса. Знакомство с учениками. Беседа о мире английского языка	Объяснять личные цели и мотивы изучения языка (на русском языке). Осознать возможности языковой догадки. Приветствие на английском языке. Учиться задавать и отвечать на вопрос о своем имени.
2.Знакомство	08.09.		
3. Английский алфавит и звуки. The ABC and English sounds. 4.Алфавит	15.09.	А/Г: этикетный диалог: приветствие. Введение английских глаголов-движения. Песня «The ABC». Песня-зарядка «Bingo».	Воспринимать на слух и отвечать на приветствие (далее на всех уроках); воспринимать песню в аудиозаписи, повторять ее. Воспринимать на слух и произносить буквы, различать их. Понимать глаголы-движения и выполнять зарядку под музыку. Разучиваем песни «The ABC», «Bingo».
	22.09.	Ч/П: Буквы английского алфавита.	
		А/Г: Повторение алфавита. Согласные и гласные звуки. Песня «Английские звуки». Песенка-зарядка «Bingo».	Воспринимать на слух и произносить все буквы английского алфавита, различать их. Воспринимать на слух и произносить гласные и согласные звуки. Разучиваем песни «The ABC», «Английские звуки».
5. Мы считаем до 10. We count up to 10.	29.09.	А/Г: счет до 10, видеопесня «Ten little bears», игра «Назови цифру по картинке».	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Цифры до 10» по образцам, называть их. Угадывать цифры по картинкам. Разучивать песню «Ten little bears». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах
6.Счёт до 10.	06.10.	Ч/П: лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: счет до 10, примеры сложения и вычитания, видеопесня «Ten little bears», стих «One, one, one...». Ч/П: лексика: plus, minus. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Повторить цифры от 1 до 10. Тренировать лексику на элементарных примерах сложения и вычитания. Петь песню «Ten little bears». Разучить стих «One, one, one...». Работать в парах
7.Школьные принадлежности. School objects. 8.Мои школьные принадлежности	13.10. 20.10.	А/Г: Школьные принадлежности. Песня «My schoolbag».Стих «One little...». Игра «Угадай предмет» Ч/П: лексика: ruler, book, schoolbag, exercise book, pencil case, pen, pencil. Упражнения на тренировку данной лексики.	Употреблять изученную лексику в речи, соблюдая правильное ударение. Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова. Называть школьные предметы по картинкам. Разучивать песню «My schoolbag». Разучивать стих «One little...».

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: Цвета. Песня «What's your favourite colour?» Ч/П: лексика: purple, violet, brown, pink, light blue, What colour is it? What is your favourite colour? Упражнения на тренировку данной лексики (раскраски).	Понимать вопрос и задавать его, соблюдая интонацию, отвечать на него. Составлять диалог «Мой любимый цвет». Работать в парах. Воспринимать на слух и воспроизводить по образцу изученные конструкции. Соотносить графический и звуковой образ слова. Воспроизводить слова графически. Разучивать песню «What's your favourite colour?».
		А/Г: Цвета. Песня «I like butterflies». Черно-белые картинки с цветами. Ч/П: лексика последних двух уроков, Let's draw a picture. Упражнения на тренировку данной лексики (раскраски).	Учиться использовать названия цветов, различать цвета. Раскрашивать картинки согласно подписанным цветам. Нарисовать и раскрасить картинку, а также подписать все цвета. Разучивать песню «I like butterflies».
13. Мои питомцы. My pets.	08.12.	А/Г: мои питомцы., видеофильм про питомцев. Песня «I feed and stroke my pet». Игра «Угадай животное по картинке». Ч/П: лексика: a cat, a dog, a fish, a guinea-pig, a turtle, a rat, a hamster, a lizard. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Мои питомцы» по образцам, называть их. Угадывать животных по картинкам. Посмотреть видеофильм «My pets». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Разучивать песню «I feed and stroke my pet».
14. Мои питомцы	15.12.		

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: мои питомцы. Конструкции «I have got a Have you got a ...? – Yes/No», стих «I've got a rabbit». Ч/П: лексика: a cat, a dog, a fish, a guinea-pig, a turtle, a rat. Упражнения на тренировку данной лексики и грамматических конструкций.	Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматическую конструкцию «I have got a Have you got a ...? – Yes/No», вести диалог-расспрос в парах. Графически воспроизводить слова на тему «Мои питомцы» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Разучить стих «I've got a rabbit».
15. Рождество и Новый год. Christmas and New year. 16. Празднуем Новый год и Рождество.	22.12.	А/Г: стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году: «It's winter time!», «Jingle bells».	Познакомиться с традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году: «It's winter time!», «Jingle bells».
	29.12.	Ч/П: лексика: Christmas, New Year, December, 25, Santa Claus, Christmas Tree, present. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	
		А/Г: видеофильм «A very merry Pooh Bear». Ч/П: лексика: Merry Christmas, Happy New Year, lights, decorate, bell, cracker, bauble. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Посмотреть видеофильм «A very merry Pooh Bear», выполнить к нему задания. Воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях.
		А/Г: стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году: «We wish you a merry Christmas» Ч/П: лексика по данной теме, открытки к данному празднику.	Воспринимать на слух и воспроизводить лексику данной темы, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году: «We wish you a merry Christmas». Изготовить открытки к празднику. Написать письмо Санта-

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		Письмо Санта-Клаусу.	Клаусу.
17. Я и моя семья. I and my family. 18. Члены моей семьи. 19. Моя семья	12.01. 19.01. 26.01.	А/Г: Члены семьи. Видеофильм «My family», стих «My family», игра «Назови людей на картинке», грамматическая конструкция «I have got a ...». Ч/П: лексика: mother, father, sister, brother, granny, grandpa, son, daughter. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Моя семья» по образцам, называть их. Угадывать членов семьи по картинкам. Повторить грамматическую конструкцию «I have got a ...». Разучивать стих «My family». Посмотреть видеофильм «My family». Тренировать лексику в упражнениях.

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: рассказ о своей семье с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций: «I have got», «I haven't got», стих «Thank you, Mum!». Ч/П: лексика: an aunt, an uncle, twins, a cousin. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о своей семье по рисунку, сделанному дома, с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций: «I have got», «I haven't got». Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Мо семья» по образцам, называть их. Угадывать членов семьи по картинкам. Разучивать стих «Thank you, Mum!».
		А/Г: Глаголы, обозначающие действие. Песня-зарядка «Clap your hands». Игра «Выполняй команду!». Глаголы can / can't. Ч/П: лексика: to jump, to run, to fly, to swim, to skip, to go, to sit, to stand, to count, to clap, to stamp, to draw, to sing. Грамматические конструкции «I can ...», «Can you ...?». Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Глаголы-действия» по образцам, называть их. Выполнять команды учителя. Разучивать песню-зарядку «Clap your hands». Тренировать лексику в упражнениях. Понимать вопрос и задавать его, соблюдая интонацию, отвечать на него. Составлять диалог ««Can you ...?». Работать в парах. Воспринимать на слух и воспроизводить по образцу изученные конструкции
20. День святого	02.02.	А/Г: стихи и песни,	Познакомиться с традициями

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
Валентина. St. Valentine's Day.		посвященные Дню святого Валентина. Ч/П: лексика: St. Valentine's Day, Be my Valentine, love, kiss, heart .Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки-валентинки к данному празднику.	празднования Дня святого Валентина в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Изготовить открытки и валентинки к празднику.
		А/Г: видеофильм «St.Valentine`s Day», стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Ч/П: лексика к Дню святого Валентина. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Тренировать лексику предыдущего урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Организовать рассылку валентинок. Поздравление друг друга в парах.
21. Игрушки.	09.02.	А/Г: стихи и песни, посвященные Международному женскому дню, стих «My dear, dear mummy!». Ч/П: лексика: March, 8, flowers, sweets, dear, help, cook the cake. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Познакомиться с традициями празднования Международного женского дня в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стих «My dear, dear mummy!». Изготовить открытки к празднику. Конкурс рисунков «My mother is the best!». Поздравление мам на английском языке.
22. Игры и игрушки. Games and toys.	16.02.	А/Г: игрушки. Песня «What's your favourite toy?», видеофильм «Toy box».	Воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Игрушки» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях.
23. Праздник всех мам. All mothers` holiday.	02.03.	Ч/П: лексика: toy, ball, doll, teddy bear, Barbie, car, bike, superhero. Грамматические конструкции «What's your favourite toy? My	Употреблять в речи изученные слова. Диалог-расспрос на тему «Моя любимая игрушка». Работа в парах. Разучить стих «What's your favourite toy?». Посмотреть видеофильм «Toy box».

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
24. Мои игрушки.	16.03.	favourite toy is ...». Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	
		А/Г: рассказ о своей любимой игре или игрушке. Стих «Magic presents», песня «If you're happy» Ч/П: лексика: clown, kite, soldier, parrot, frog. Грамматическая конструкция «Have you got...? Yes/No.» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Игрушки» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова. Диалог-расспрос на тему «Есть ли у тебя ...? Да/Нет.». Работа в парах. Разучить стих «Magic presents» и песню «If you're happy»
25. Мой дом – моя крепость. My house is my castle.	23.03.	А/Г: Комнаты в нашем доме. Картинки с разными комнатами. Видеофильм «My house». Ч/П: лексика: room, living-room, dining-room, kitchen, bedroom, pantry, bathroom, garage, garden и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Комнаты в нашем доме» по образцам, называть их. Называть разные комнаты в доме по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Посмотреть видеофильм «My house».
26. Пасха. Easter	06.04.	Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: Мебель. Картинки с мебелью. Стих «This is my room» Конструкция «There is/are...» Ч/П: лексика: table, bed, chair, sofa, armchair, picture, wardrobe, bookcase, shelf, TV и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах грамматическую конструкцию «There is/are...», вести диалог-расспрос в парах, реагировать на инструкции и команды. Графически воспроизводить слова на тему «Мебель» по образцам, называть их. Называть мебель по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «This is my room».
		А/Г: Предлоги. Рассказ о своей квартире по плану. Стих «Where're the bears?». Песня «Where's the ghost?» Ч/П: лексика: on, at, in, next to, under, in front of, behind, between. Упражнения на тренировку данных конструкций	Принести план своей квартиры. Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о своей квартире, с использованием лексики предыдущего и данного урока и грамматической конструкции «There is/are...». Разучить стих «Where're the bears?» и песню «Where's the ghost?»
27. Мой дом	20.04.	А/Г: стихи и песни, посвященные Пасхе, видеофильм «Easter in Britain». Ч/П: лексика: Easter, Easter eggs, egg hunt, Easter Bunny, basket и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Познакомиться с традициями празднования Пасхи в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Пасхе. Изготовить открытки и разукрасить яйца к празднику. Посмотреть видеофильм «Easter in Britain».

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
28.Еда.	27.04.	А/Г: Продукты питания. Стих «Do you like bananas?». Картинки с продуктами. Ч/П: лексика: food, bread, pizza, ice-cream, soup, yoghurt, milk, water, apples meat, fish and chips, jacket potato, orange juice, tea, coffee и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Продукты» по образцам, называть их. Называть продукты по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «Do you like bananas?». . Работать в парах.
		А/Г: Моя любимая еда, рассказ о своей любимой еде, стих «I eat» Ч/П: лексика: I like/don't like to eat/drink ..., my favourite food is ..., Would you like...? И др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).	Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о своей любимой еде по рисунку, с использованием лексики предыдущего и данного урока. Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Моя любимая еда» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «I eat».
29.На ферме. On the farm	18.05.	А/Г: животные на ферме. Песня «On the farm» Игра «Угадай животное по картинке». Ч/П: лексика: a pig, a horse, a sheep, a cow, a goat, a hen, a cock, a donkey. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Животные на ферме» по образцам, называть их. Угадывать животных по картинкам. Разучивать песню «On the farm». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах

Номер и тема занятия	Дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: На ферме. Песня «Old MacDonald». Стих «What does this little cow do?» Ч/П: лексика: a river, a fishing rod, a worm, a hook, Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «На ферме» по образцам, называть их. Разучивать песню «Old MacDonald». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Разучить стих «What does this little cow do?».
		А/Г: рассказ об одном дне на ферме Ч/П: лексика предыдущих уроков, Present Simple Tense, go fishing, pick up berries and mushrooms, swimming, playing games. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).	Изучить грамматическую конструкцию Present Simple Tense, тренировать ее в упражнениях. Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать об одном дне на ферме, по рисунку, с использованием лексики предыдущего и данного урока. Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «На ферме» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях.
30. Я знаю английский. I know English	25.05.	Итоговый урок-обобщение. Викторина. Песня «Goodbye song»	Обобщить и повторить пройденный за год материал. Устроить викторину среди учащихся «Кто лучше знает английский язык?». Разучить песню «Goodbye song».

3 класс

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
1.Мы снова вместе! We are all together again!	04.09.	Вводное занятие. Повторение материала прошлого года.	Поприветствовать учеников. Познакомиться с новыми учениками. Повторить материал прошлого года. Провести опрос по материалам прошлого года.
2.Школа.	11.09.	А/Г: Лексика по теме «School», песня «A new pupil».	Повторить ранее изученную лексику по теме «Школьные принадлежности».
3.Школьные принадлежности.	18.09.	Ч/П: лексика по теме «School»: школьные принадлежности, timetable, classroom, a new pupil, a teacher, board, window. Упражнения на тренировку данной лексики.	Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить новую лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова. Называть школьные предметы по картинкам. Разучивать песню «A new pupil».
4.Моя школа. My school	25.09.	А/Г: Школьные предметы. Видеофильм «Schools in Britain». Игра «Назови предметы в расписании».	Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах слова на тему «Школьные предметы» по образцам, называть их. Назвать предметы в расписании. Посмотреть видеофильм «Schools in Britain». Тренировать лексику в упражнениях
		Ч/П: лексика: subject, Russian, English, Maths, Nature Study Art, PE, Crafts. Грамматическая конструкция «My favourite subject is...» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: дни недели, песня «Every week». Ч/П: лексика: day, week, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Дни недели» по образцам, называть их. Разучить песню «Every week». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах
5. Счет до 20. We count up to 20.	02.10.	А/Г: счет до 20, игра «Назови число по картинке». Ч/П: лексика: повторение цифр до 10, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Числа до 20» по образцам, называть их. Повторить цифры до 10. Угадывать числа по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах
		А/Г: повторение счета до 20, стих «I'm watching TV» Ч/П: лексика: повторение цифр до 20, Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Счет до 20» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова. Решать элементарные примеры. Разучивать стих «I'm watching TV».

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
6.Давай повеселимся! Let's have fun! 7.Любимое занятие.	09.10.	А/Г: Хобби. Стих «My hobby». Ч/П: лексика: hobby, singing, dancing, doing sports, collecting, playing the computer и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Хобби» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова. Разучивать стих «My hobby».
	16.10.	А/Г: Present Continuous Tense. Песня «Simon's riding a green scooter». Ч/П: грамматическая конструкция Present Continuous Tense. Упражнения на тренировку данной темы.	Познакомиться и употреблять на письме и в речи грамматическую конструкцию Present Continuous Tense. Тренировать данную конструкцию в упражнениях. Разучить песню «Simon's riding a green scooter».
8.Здравствуй, Хэллоуин! Hello, Halloween!	23.10.	А/Г: стихи и песни, посвященные Хэллоуину, видеофильм «Spooky Halloween». Ч/П: лексика: Halloween, spooky, vampire, skeleton, Dracula, Happy Halloween. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки к данному празднику.	Продолжить знакомиться с традициями празднования Хэллоуина в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Хэллоуину. Посмотреть видеофильм «Spooky Halloween». Изготовить открытки к празднику.
9.Мой День рождения. My birthday	06.11.	А/Г: месяцы, стих «My birthday in December». Ч/П: лексика: month, year, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Упражнения на тренировку данной	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Месяцы» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Разучить стих «My birthday in December».

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		лексики (кроссворды, ребусы, загадки).	
		А/Г: Подарки, песня «What would you like for your birthday?» Ч/П: лексика: a video cassette, a CD, a CD player, a magic wand, a camera, a flower. Грамматическая конструкция «What would you like for your birthday? I'd like something...» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах слова на тему «Подарки ко Дню рождения» по образцам, называть их. Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить новую лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова. Называть предметы по картинкам. Разучивать песню «What would you like for your birthday?». Изучить грамматические конструкции «What would you like for your birthday? I'd like something...» и вести диалог в парах, используя их.
		А/Г: стихи и песни, посвященные Дню рождения, песня «Happy birthday». Ч/П: лексика: congratulation, celebration, birthday cake, candle, party, many happy returns, be happy, have fun. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки к данному празднику.	Познакомиться с традициями празднования Дня рождения в Великобритании, сравнить их с русскими традициями, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Дню рождения. Разучить стих «Happy birthday». Поздравить друг друга в парах с Днем рождения. Изготовить открытки к празднику.

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
10. Мое тело. My body.	13.11.	А/Г: Части тела. Песня «A robot», стих «Where's the jam?» Ч/П: лексика: a head, an arm, a hand, a leg, feet, an ear, hair, a mouth, a nose, an eye и др. Вопросительные предложения с have got/has got. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Части тела» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова. Изучить вопросительные предложения с have got/has got. Составлять диалоги в парах с использованием новой лексики и вопросительных предложений с have got/has got. Разучивать стих «A robot», песню «Where's the jam?».
11. Части тела.	20.11.		
12. Описание внешности человека.	27.11.	А/Г: описание своего робота. Ч/П: лексика предыдущего урока, грамматические конструкции « This is my ...», «He has got ...», «He can...». Упражнения на тренировку данных конструкций	Изготовить своего робота. Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о своем роботе с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций: « This is my ...», «He has got ...», «He can...».
13. Животные.		А/Г: животные разных стран. Песня «The safari park» Игры с животными-игрушками. Ч/П: лексика: a crocodile, a tiger, a lion, a hippo, a zebra, a penguin, a kangaroo, a parrot, a dolphin. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды,	Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Животные разных стран» по образцам, называть их. Игры с животными-игрушками: «Найди игрушку», «Назови животное» и др. Тренировать лексику в упражнениях. Придумать загадки о животных. Употреблять в речи изученные слова. Разучивать песню «The safari park».
14. В мире животных. In the animal world.			
15. Дикие животные.			

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		ребусы, загадки и т.д.).	
		А/Г: диалог о животных. Ч/П: лексика предыдущего урока, грамматические конструкции « This is a ...», «It has got ...», «It can ...», «Where does ... live?», «... lives in ...». Упражнения на тренировку данных конструкций	Развивать диалогические умения, учиться составлять и вести диалог в парах с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций: « This is a ...», «It has got ...», «It can ...», «Where does ... live?», «... lives in ...».
16. Рождество и Новый год. Christmas and New year.	25.12.	А/Г: стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году. Ч/П: лексика: Christmas, New Year, garland, bauble, turkey, eve и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки к данному празднику. Письмо Санта-Клаусу.	Продолжать знакомиться с традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году. Изготовить открытки к празднику. Написать письмо Санта-Клаусу.

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году, видеофильм «Super Sleuth Christmas». Ч/П: лексика: Merry Christmas, Happy New Year, Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Посмотреть видеофильм ««Happy New year», выполнить к нему задания. Воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока. Посмотреть видеофильм «Super Sleuth Christmas», тренировать лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году.
17.Одежда. 18. Что мы носим? What are we wearing? 19.Одежда в разные времена года.	15.01.	А/Г: Одежда. Картинки с одеждой. Стих «What a mess!»	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Одежда» по образцам, называть их. Называть одежду по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «What a mess!». Назвать одежду на себе. Работать в парах.
	22.01.	Ч/П: лексика: clothes, coat, jacket, jeans, trousers, suit, blouse, pullover, dress, socks, boots, shoes, shirt, skirt, T-shirt и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	
	29.01.	А/Г: описание сказочных героев. Ч/П: лексика предыдущего урока, вопросительные предложения в Present Continuous, грамматические конструкции «What`s she/he wearing?», «She/He`swearing...». Упражнения на тренировку данных конструкций	
		А/Г: описание сказочных героев. Ч/П: лексика предыдущего урока, вопросительные предложения в Present Continuous, грамматические конструкции «What`s she/he wearing?», «She/He`swearing...». Упражнения на тренировку данных конструкций	Развивать диалогические умения, учиться составлять и вести диалог в парах с использованием лексики предыдущего урока, вопросительных предложений в Present Continuous, грамматических конструкций «What`s she/he wearing?», «She/He`swearing...».

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
20,21. С Днем всех влюбленных! Happy Valentine's Day!	05.02. 12.02.	А/Г: стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Ч/П: лексика: St. Valentine's Day, date, Cupid, love, like, feelings и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки-валентинки к данному празднику.	Продолжать знакомиться с традициями празднования Дня святого Валентина в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Изготовить открытки и валентинки к празднику.
22. Мир моих увлечений The world of my hobbies. 23. Моё хобби.	19.02.	А/Г: Музыкальные инструменты. Песня «I am the Music Man». Ч/П: лексика: piano, drum, violin, guitar, flute, play и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Музыкальные инструменты» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова. Разучивать песню «I am the Music Man».
	26.02.	А/Г: Хобби. Ч/П: лексика предыдущего урока, грамматические конструкции «What are you going to do?», «I'm going to ...». Упражнения на тренировку данных конструкций	Изучить новую конструкцию «I'm going to...», тренировать ее в упражнениях. Развивать диалогические умения, учиться составлять и вести диалог в парах с использованием лексики предыдущего урока, грамматических конструкций «What are you going to do?», «I'm going to ...».
24. С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother!	05.03.	А/Г: стихи и песни, посвященные Международному женскому дню. Ч/П: лексика: March, 8, flowers, sweets, dear, postcard, woman, girl и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Продолжать знакомиться с традициями празднования Международного женского дня в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Международному женскому дню. Изготовить

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
			открытки к празднику.
25. Покупки. Goods.		А/Г: Покупки. Стих «Have you got any apples?» Ч/П: лексика: sugar, sticker, chewing gum, comic, hairgrip, nuts, lemonade.	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Покупки» по образцам, называть их. Называть покупки по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «Have you got any apples?».
26. Покупка продуктов.	12.03.	Грамматические конструкции с some, any. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Изучить грамматические конструкции с some, any.
27. Пасха.	19.03.	А/Г: стихи и песни, посвященные Пасхе, видеофильм «Easter in Britain».	Познакомиться с традициями празднования Пасхи в Великобритании, воспринимать на слух и воспроизводить лексику данного урока, употреблять лексику в упражнениях. Разучить стихи и песни, посвященные Пасхе.
	09.04.	Ч/П: лексика: Easter, Easter eggs, egg hunt, Easter Bunny, basket и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Изготовить открытки и разукрасить яйца к празднику. Посмотреть видеофильм «Easter in Britain».
		А/Г: В магазине одежды, диалог «В магазине одежды».	Развивать диалогические умения, учиться составлять диалог с использованием лексики предыдущего и данного уроков.
		Ч/П: лексика: Can I help you?, I'd like, How much is it?, How much are they? И др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Покупки» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах.

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
28. Мы считаем до 100. We count up to 100.	16.04.	А/Г: повторение счета до 20, игра «Назови число по картинке». Ч/П: лексика: повторение чисел до 20. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Числа до 20» по образцам, называть их. Угадывать числа по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах
29. Счёт до 100.	23.04.	А/Г: счет до 100, игра «Лото», решение примеров сложения и вычитания. Ч/П: лексика: thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Числа до 100» по образцам, называть их. Угадывать цифры по картинкам. Играть в лото. Решать устно примеры сложения и вычитания. Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах
30. Погода. The weather.	30.04.	А/Г: Погода. Картинки с погодой. Песня «What's the weather like today?» Ч/П: лексика: weather, weather forecast, cold, frosty, hot, warm, rainy, cloudy, windy, slippery, sunny, rainy, snowy, temperature и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Погода» по образцам, называть их. Называть погоду по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить песню «What's the weather like today?». Работать в парах.
31. Описание погоды.	07.05.		

Номер и тема занятия	дата	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		А/Г: Времена года. Игра «Опиши сезоны». Скороговорка «Whether the weather». Ч/П: лексика: месяцы, season, winter, spring, summer, autumn. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить в образцах слова на тему «Времена года» по образцам, называть их. Описать сезоны по картинкам, используя лексику предыдущего урока. Разучить скороговорку «Whether the weather». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах.
		А/Г: Ролевая игра «Прогноз погоды». Обобщение лексики. Ч/П: лексика предыдущего урока. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о погоде по рисунку, с использованием лексики предыдущих уроков. Ролевая игра «прогноз погоды». Устроить экскурсию на улицу с целью описания погоды.
32. Наша природа. Our nature.	14.05.	А/Г: Природа. Картинки с природой. Песня «Can you see ...?» Ч/П: лексика: the Sun, the, Moon, a cloud, a rainbow, the sky, a rainbow, a rain, a planet, people, a man, a woman. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Природа» по образцам, называть их. Описывать природу по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить песню «Can you see ...?». Работать в парах.
33. Я знаю английский. I know English	21.05.	Итоговый урок-обобщение. Викторина. Песня «Goodbye song»	Обобщить и повторить пройденный за год материал. Устроить викторину среди учащихся «Кто лучше знает английский язык?». Повторить песню «Goodbye song».

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГОС предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

- природосообразность обучения младших школьников (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников;
- создание условий для организации практической (наблюдений, моделирования и пр.) и элементарной художественной деятельности (рисования, музицирования, театральной деятельности и др.) школьников.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Библиотечный фонд
1	Учебно-методические комплекты по английскому языку для 2 - 4 классов серии «Millie» (учебники, рабочие тетради и др.)
2	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку
3	Стандарт начального общего образования по иностранному языку
4	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков английского языка)
	Печатные пособия
1	Словари по английскому языку.
2	Репродукции картин, художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по английскому языку (в том числе в цифровой форме).
3	Книги для чтения на английском языке
4	Книги для учителя по английскому языку для 2-4 классов серии «Millie»
5	Программа учителя по английскому языку. 2-4 классы
6	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные работы, тесты)
7	Алфавит (настенная таблица)
8	Карты стран изучаемого языка
9	Флаги стран изучаемого языка
	Информационно-коммуникативные средства
1	Мультимедийные обучающие программы по английскому
2	CD диски к УМК «Millie» (к учебнику и рабочей тетради)

	Технические средства обучения
1	Аудиомагнитофон
2	Компьютер
2	Фотокамера цифровая.
4	Телевизор

6.Список использованной литературы

- 1.Федеральная рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций), Москва «Просвещение», 2025.
- 2.Моисеенко, О. А. Ролевые игры для малышей. Учебное пособие. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008.
- 3.Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. Москва «Просвещение» 2008 г.
- 4.Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: 2004.
- 5.Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2011.
- 6.Планируемые результаты начального общего образования / [сост. Л.Л. Алексеева, С.С. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.] под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 120 с. – (Стандарты второго поколения).
- 7.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-152с.
- 8.Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 9.Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 32 (Примечание 46) листов
Должность Директор ГБОУ «ШКОЛА № 16
Г.О. ТОРЕЗ
Подпись Н.Н. Вингивскт/