

Аналитическая справка

«О проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся» по состоянию на 25.05.2023г.

Цель: анализ работы школы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Школа № 16 города Тореза».

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся».

Цель:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся в 2022-2023 учебном году стали победителями и призерами следующих конкурсов:

№	Параметры	Город	Республика	РФ	Международные
1.	Олимпиады (республика) (кол-во уч-ся, результат)	10уч. 2уч –I место 2уч.-III место	1уч., участник(биология) Заочная олимпиада по истории для 7-9 классов «Клио, дарующая славу!», 7уч., 1победитель	«На страже экономики» 1 учащийся 8 кл.(2 место по Ростовской области)	
	Олимпиады (ВСОШ) (кол-во уч-ся, результат)	30уч. 1уч.- I место 6уч.- II место 12уч.-III место	1уч.,участник		
2.	Научно-исследовательская деятельность			«Мой край», номинация Презентации-	

	(название, кол-во уча-ся, результат)			2уч.- Диплом II степени «Моя Россия»- 1уч.-Диплом III степени	
3.	Ученические интел-ные конкурсы (название, кол-во уча-ся, результат)	Олимпиада «Юный эрудит», 5уч. 2уч.-III место «Полиглот», 4уч. 2уч.-II место		«Солнечный свет по географии», 1уч., диплом I степени	«Бобер», 28уч.,1диплом 3степени,16-отличный сертификат
4.	Ученические творческие конкурсы (название, кол-во уча-ся, результат)	Конкурс сочинений к Дню мира 1 уч.-2 место, 1 уч.- 3 место	Открытый конкурс художественных переводов Smart Start 2023 Луганской государственной академии культуры и искусств имени М.Матусовского 1 участник, победитель	«Это все -мое родное...»,1уч., диплом II степени Лучшая презентация к уроку «Я расскажу Вам о войне...», 1 уч., диплом I степени «День народного единства» (1 уч-ся, I место) «Мамино тепло» (1 уч-ся, I место) «Зима в окно стучится» (1 уч-ся, 1 место)	«На благо Родины» конкурс сочинений 1уч.- участник 2 тура 1уч.-диплом 1 место
5.	Конференции (название, кол-во уча-ся)			Онлайн-курсы «Синтаксис и пунктуация современного русского языка» г. Чебоксары, 10 человек-сертификат участника «Экологическое образование в целях	

				устойчивого развития», 4 уч.- сертификат участника «Время действий», 5уч.	
--	--	--	--	--	--

Работа с талантливыми детьми в МБОУ «Школа № 16 города Гореза» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Выводы:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Задачи на следующий год:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

-анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

3. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Рекомендации:

Рассмотреть результаты работы по организации работы с талантливыми детьми и задачи на новый учебный год на педагогическом совете в августе 2023-2024 учебного года .

Справку подготовила заместитель директора по УВР Руденко Л.Д.

