

Infiniti НОТ 40Pro

2025/11/12 14:26

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № <u>12</u><br>от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора<br> М.В. Кондратеня<br>« <u>01</u> » <u>09</u> 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br> Н.Н. Витилавскт<br>Приказ № <u>152</u> от <u>28.08</u><br>« <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.<br><u>01 09</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Школьный спортивный клуб Всероссийского детско-юношеского  
военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ»

Разработано учителем:

Долгая Н Д

2025-2026 учебный год

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

Создание данной программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2022- 2026 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 5-7-х и 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и

тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Программа реализуется в рамках сетевого соглашения с краевым центром ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

**Направленность программы:** социально – гуманитарная.

Данная программа является модифицированной. В её основе лежит программа для общеобразовательных учреждений «Юные командиры» В.А Горский.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский

**Уровень освоения:** стартовый.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для подростков 11 - 17 лет ГБОУ «Школа №16» г.о.Торез»ДНР

Особенности организации образовательного процесса:

- по данной программе могут заниматься дети не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);
- участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;
- участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

**Наполняемость учебной группы:** от 13-20 человек. Группа для занятий

смешанная (мальчики и девочки).

Продолжительность занятия для группы составляет 2 часа в неделю (по 1 часу 2 раза в неделю). Количество часов в год - 68.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём часов по программе – 68.

## 1.2. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для военно-патриотического воспитания учащихся ГБОУ «Школа №16 г.о.Торез» ДНР посредством юнармейского движения.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

1. воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
2. формировать основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
3. способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

#### **Развивающие:**

1. развивать выносливость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
2. формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям;
3. развивать интерес к воинским специальностям.

#### **Обучающие:**

1. получение новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и военной подготовке;
2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, знания о родном крае, выдающихся людях малой Родины;
3. знакомство подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
4. обучение учащихся правильному владению стрелкового оружия;

5. обучение учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
6. обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                                                                                                              | Количество часов |            |            | Формы<br>аттестации/<br>контроля  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                        | Всего            | Теория     | Практ      |                                   |
| <b>1</b> | <b>Введение в программу</b>                                                                                                                            | <b>2</b>         | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                   |
| 1.1      | Знакомство с группой,<br>координатором,<br>помещениями для занятий                                                                                     | 1                | 0,5        | 0,5        | Беседа,<br>игра                   |
| 1.2      | Режим и особенности<br>занятий. Личные и<br>профессиональные<br>качества юнармейца.<br>Форма для занятий.<br>Инструктаж по ТБ во<br>время занятий, ПБ. | 1                | 0,5        | 0,5        | Беседа,<br>игра                   |
| <b>2</b> | <b>Военная история России</b>                                                                                                                          | <b>3</b>         | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |                                   |
| 2.1      | Защита Отечества -<br>конституционный долг и<br>обязанность гражданина<br>Российской Федерации.                                                        | 1                | 0,5        | 0,5        | Беседа,<br>практическая<br>работа |
| 2.2      | История Вооруженных<br>сил.                                                                                                                            | 1                | 0,5        | 0,5        | Беседа,<br>опрос                  |
| 2.3      | Структура Вооруженных<br>сил и основные задачи.                                                                                                        | 1                | 0,5        | 0,5        | викторина,<br>опрос               |
| <b>3</b> | <b>Государственные<br/>символы РФ</b>                                                                                                                  | <b>2</b>         | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                   |

|          |                                                                                                       |           |          |           |                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|
| 3.1      | Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)                                                     | 2         | 1        | 1         | беседа, практическая работа |
| <b>4</b> | <b>ВВПОД «Юнармия»</b>                                                                                | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b>  |                             |
| 4.1      | История создания ВВПОД «Юнармия».                                                                     | 2         | 1        | 1         | беседа, опрос               |
| 4.2      | Символика ВВПОД «Юнармия».                                                                            | 1         | 0,5      | 0,5       | беседа, викторина           |
| 4.3      | Юнармейская форма одежды                                                                              | 2         | 1        | 1         | беседа, опрос               |
| 4.4      | Военная присяга.                                                                                      | 1         | 0,5      | 0,5       | беседа, практическая работа |
| <b>5</b> | <b>Физическая подготовка</b>                                                                          | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |                             |
| 5.1      | Общая физическая подготовка (ОФП).                                                                    | 6         | 1        | 5         | сдача нормативов            |
| 5.2      | Специальная физическая подготовка (СФП).                                                              | 6         | 1        | 5         | сдача нормативов            |
| <b>6</b> | <b>Военная подготовка</b>                                                                             | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>28</b> |                             |
| 6.1      | Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем.                                   | 14        | 1        | 13        | беседа, опрос               |
| 6.2      | Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74) | 14        | 1        | 13        | беседа, опрос               |

|     |                                                 |           |             |             |                    |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
| 6.3 | Медико-санитарная подготовка                    | 4         | 2           | 2           | опрос              |
| 7   | <b>Практико – ориентированная деятельность.</b> | <b>11</b> | <b>3</b>    | <b>9</b>    |                    |
| 7.1 | Участие в Соревнованиях                         | 9         | 2           | 8           | анализ результатов |
| 7.2 | Итоговое занятие.                               | 2         | 1           | 1           | анализ результатов |
|     | <b>Итого</b>                                    | <b>68</b> | <b>14,5</b> | <b>53,5</b> |                    |

### Содержание учебного плана

#### **1 Раздел: Введение в программу**

##### **1.1 Тема: Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий**

*Теория.* Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».

*Практика.* Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

##### **1.2 Тема: Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца.**

*Теория.* Инструктаж по расписанию, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

*Практика.* Практическая работа (тестирование) по данной теме. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Раздел: Военная история России**

##### **2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации**

*Теория.* Правовая основа обороны страны (Конституцией РФ (ст.59). Федеральный Закон РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

*Практика.* Просмотр документального фильма «Мое Отечество». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

## **2.2 Тема: История Вооруженных сил**

*Теория.* История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

*Практика.* Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

## **2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи**

*Теория.* Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

*Практика.* Просмотр документального фильма «Рода войск». Викторина.

## **3. Раздел: Государственные символы РФ**

### **3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)**

*Теория:* Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

*Практика.* Просмотр документального фильма «Символика России». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

## **4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»**

### **4.1 Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»**

*Теория.* Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи

ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина.

#### **4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»**

*Теория.* Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

#### **4.3 Тема: Юнармейская форма одежды**

*Теория.* Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Наручные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

*Практика.* Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

#### **4.4 Тема: Военная присяга**

*Теория.* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

*Практика.* Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга". Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

### **5. Раздел: Физическая подготовка**

#### **5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)**

*Теория.* ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

*Практика.* Сдача нормативов по ОФП.

#### **5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)**

*Теория.* СФП, ее значение для укрепления здоровья. Скоростно-силовая выносливость.

*Практика.* Сдача нормативов по СФП.

## **6. Раздел: Военная подготовка**

### **6.1 Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки.**

#### **Управление строем**

*Теория.* Строй и его элементы. Виды строевой подготовки.

Команды строевой подготовки («равняйся», «смирно», «равнение на середину» ) и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

*Практика.* Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **6.2 Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (А К-74)**

*Теория.* Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке А К-74.

*Практика.* Сборка и разборка автомата Калашникова (А К-74). Стрельба из А К-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с А К – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

### **6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка**

*Теория.* Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика.* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность**

### **7.1 Тема: Участие в Соревнованиях**

*Теория.* Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

*Практика.* Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтерская деятельность. Мероприятия, посвященные историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

### **7.2 Тема: Итоговое занятие**

*Теория.* Подведение итогов.

*Практика.* Постановка задач на лето. Сдача норм ГТО.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет осознанно относиться к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

Обучавшийся будет самостоятельно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни

У обучающегося будет положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся приобретет умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

Обучающийся приобретет хорошую физическую форму, благодаря систематическим занятиям;

Обучающийся будет знать основные воинские специальности, историю их возникновения.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет уметь использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

Обучающийся будет уметь применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

Обучающийся будет владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

Обучающийся будет уметь использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

Обучающиеся получают возможность научиться владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

Обучающийся будет уметь оказать пострадавшему первую медицинскую помощь;

Обучающиеся получают возможность научиться участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- столы;
- стулья;

- классная доска;
- шкафы, стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением:

- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- атлетические тренажеры;
- боксерские мешки, груши;
- гири;
- гантели;
- скакалки;
- борцовский ковер (татами)

- стадион для общей физической подготовки:

- брусья;
- канат;
- турник;
- скамья для отжимания и пресса;
- беговая дорожка с разметкой на 60 м и 100 м;
- футбольное поле.

- оборудование по дисциплине «Медико-санитарная подготовка»:

- аптечка первой помощи;

- оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

- оборудование по дисциплине «Строевая подготовка»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой;
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории;
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- наглядные пособия;
- диски с учебными фильмами и презентациями;
- видеофильмы патриотической направленности;
- устав ВВПОД «Юнармия»;
- карты Приморского края, России, Мира.

- список литературы:

1. *Баронина, К.А.* Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века К.А. Баронина, А.В. Лукинова. Педагогическое образование и наука. – 2019. - № 1.
2. *Бородин, Е.Т.* Русская идея есть идея русского патриотизма / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 6.
3. *Быков, А.К.* Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2019. - № 3. Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>
4. *Быков, А.К.* Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ А.К. Быков Педагогика.-2019.-№ 1. <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Москва: Изд-во «Просвещение», 2020.

## 2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете, уровне сформированности способностей и развития личностных качеств.

Формы.

- Игра. Педагог выявляет творческий уровень обучающихся, степень их закомплексованности (раскованности), а так же наличие ярко-выраженных лидеров в коллективе.

Текущий контроль – организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии и по окончании прохождения темы. В качестве форм фиксации результатов будут использоваться информационные карты, фотоматериалы, спортивные грамоты, результаты сдачи норм ГТО.

Формы.

- Практическая работа. В основном носит игровой характер, (краткая информация о практических заданиях представлена в содержании учебного плана). Педагог определяет насколько успешно обучающиеся применяют полученные знания на практике, взаимодействуют друг с другом.

- Опрос. Проводится в устной и письменной форме, помогает понять насколько успешно обучающийся освоил текущую тему.

- Наблюдение. При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические

и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения ключевых тем занятий с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Форма:

- Сдача нормативов (Приложение 1)

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы (проведение военно-спортивной игры). Также будут подведены итоги по объявленным в течение учебного года благодарностям и взысканиям. Наиболее отличившиеся юнармейцы будут представлены начальнику местного штаба, начальнику регионального штаба, руководителю ДОСААФ для награждения грамотами и ценными подарками.

Формы фиксации результатов:

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту» (см. Приложение 2). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» согласно критериям оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (Приложение 3).

## 2.3 Методические материалы

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практика – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую, краеведческую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях,

занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

#### 2.4. Календарный учебный график

|                                         |             |                        |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |             | 1 год                  |
| Продолжительность учебного года, неделя |             | 34                     |
| Количество учебных дней                 |             | 68                     |
| Продолжительность учебных периодов      | 1 полугодие | 01.09.2025- 30.12.2025 |
|                                         | 2 полугодие | 12.01.2026- 26.05.2026 |
| Возраст детей, лет                      |             | 12-17                  |
| Продолжительность занятия, час          |             | 1                      |
| Режим занятия                           |             | 2 раз/неделю           |
| Годовая учебная нагрузка, час           |             | 68                     |

#### 2.5 Календарный план воспитательной работы

| № | Мероприятие                                                      | форма                                               | Временные границы                      |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Участие юнармейцев во всех Всероссийских исторических квэстах    |                                                     | Сентябрь, декабрь, февраль, март, июнь |
| 2 | Участие юнармейцев мероприятиях международного дня пожилых людей | Поздравительные открытки, помощь пожилому человеку. | 1 октября                              |
| 3 | Международная просветительная                                    | Онлайн диктант                                      | ноябрь                                 |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                         |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
|    | Акция «Географический диктант»                                                                                                                                    |                                                         |                      |
| 4  | Участие юнармейцев Новогодняя елка для уч-ся школы, детского сада                                                                                                 | Выступление                                             | декабрь              |
| 5  | Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»                                                                                                                 | творческая                                              | Октябрь-февраль      |
| 6  | Юнармейский конкурс рисунка: посвященный годовщине Победы в ВОВ                                                                                                   | Стенды ,рисунки, плакаты.                               | Январь-май           |
| 7  | Акция «Покорми птиц зимой»                                                                                                                                        | Изготовление кормушек для птиц                          | Январь-апрель        |
| 8  | Участие в мероприятиях посвященных «Дню Защитника Отечества»                                                                                                      | Поздравление, проведение спортивной Зарницы             | Февраль              |
| 9  | Участие во Всероссийских юнармейских субботниках «Зеленая весна» ,Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады:»Крым и Россия едины ,а значит непобедимы !» | Трудовой десант ,посадка деревьев<br>Онлайн- конкурс.   | Март-апрель          |
| 10 | Патриотическая акция «Верни Герою имя»                                                                                                                            | Информация, документация                                | Февраль-октябрь      |
| 11 |                                                                                                                                                                   | Буклеты, плакаты, рисунки                               | В течении года       |
| 12 | . Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана.                                                                                      | Пробег на лыжах                                         | февраль              |
| 13 | Всероссийская акция «День леса»                                                                                                                                   | Чистка леса<br>посадка молодых деревьев                 | 21 марта-26 сентября |
| 14 | Участие юнармейцев по Всероссийской космической акции «Время первых»,                                                                                             | Составление буклетов, опрос населения ,конкурс рисунков | апрель               |

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                         |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 15 | Участие во Всероссийской олимпиаде «Старт космических надежд», посвященной полету Ю.А. Гагарина в космос, нравственно-патриотической олимпиаде «Солнце всем на планете одинаково светит» | Онлайн- конкурс                                         | апрель            |
| 16 | Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»                                                                                                                        | Сделать своими руками ленточку, раздать жителям села    | апрель            |
| 17 | Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк» и в праздновании праздника Дню Победы в ВОВ                                                                                     | Портреты героев.                                        | май               |
| 18 | «Вахта Памяти», Акция «Книга памяти»                                                                                                                                                     | Сбор информации о ветеранах, участников боевых действий | В течении года    |
| 19 | Торжественная церемония посвящения (присяга) в ряды движения «Юнармия»                                                                                                                   | Спортивные состязания юнармейца                         | декабрь           |
| 20 | Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант победы», «Сад памяти», «Аллея памяти», «Окно Победы»                                                                                  | Онлайн - тест                                           | май               |
| 21 | Социальная акция к Дню защиты детей» Мы - вместе»                                                                                                                                        | Поздравить детей конкурс рисунков.                      | 1 июнь            |
| 22 | Участвовать в мероприятиях посвященных Дню России. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Государственного флага РФ                                                               |                                                         | Июнь<br>22августа |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Ссылки на печатные источники:

1. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2019.
2. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. Москва: Изд-во «ВАКО», 2019.
3. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И.* Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. Москва: Изд-во Просвещение, 2021.
4. *Наumenко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.* Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр Москва: Изд-во Просвещение, 2020.

### Ссылки на электронные ресурсы:

5. Официальный сайт Юнармия. [Электронный ресурс] URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 26.06.2023).
6. Основы строевой теории. Строевая подготовка [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/@doomedclan-roolsofformation> (дата обращения: 26.06.2023).

## Приложение 1.

### Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

| Наименование<br>норматива                                                                     | Уровень |         |        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | высокий | средний | низкий | Снижение оценки                                                                                                                                                                                                 |
| Способы<br>передвижения<br>солдата в бою<br>– перебежка 100 м<br>(мин)                        | 1,5     | 2       | 2,5    | Передвижение без<br>учёта рельефа<br>местности. Отсутствует<br>наблюдение за<br>противником. Ошибки<br>в положении корпуса,<br>оружия, в действиях<br>при остановках на<br>промежуточном и<br>конечном пунктах. |
| Способы<br>передвижения<br>солдата в бою<br>– переползание 25-<br>30м (мин) по-<br>пластунски | 2       | 2,5     | 3      | Передвижение без<br>учёта рельефа<br>местности.<br>Неправильно выбрано<br>место для ведения огня.<br>Отсутствует<br>наблюдение за<br>местностью и<br>противником. Для                                           |

|                                                                                    |   |     |   |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |   |     |   | укрытия не используются местные предметы.                                                                                                                                                     |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учёта рельефа местности.<br>Неправильно выбрано место для ведения огня.<br>Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку             | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учёта рельефа местности.<br>Неправильно выбрано место для ведения огня.<br>Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |

по огневой подготовке:

| Наименование | Уровень |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

| норматива                        | высокий | средний   | низкий    | Снижение оценки                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неполная разборка автомата (сек) | 18      | <b>20</b> | <b>25</b> | Не осмотрен патронник.<br>Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно.<br>Извлечение частей производится с большим усилием.                                               |
| Сборка автомата (сек)            | 30      | 35        | 40        | Нарушена последовательность сборки.<br>Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка.<br>Не проверена работа частей и механизмов.<br>Автомат не поставлен на предохранитель. |

***стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8***

| Возраст стрелков | Положение для стрельбы | Уровень за выбитые очки |         |        |         |         |        |
|------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|
|                  |                        | юноши                   |         |        | девушки |         |        |
|                  |                        | высокий                 | средний | низкий | высокий | средний | низкий |

|             |            |    |    |    |    |    |    |
|-------------|------------|----|----|----|----|----|----|
| 10 – 11 лет | сидя, лёжа | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
|             | с колена   | 22 | 16 | 10 | 22 | 15 | 8  |
|             | стоя       | 20 | 14 | 8  | 20 | 13 | 6  |
| 12 – 13 лет | сидя, лёжа | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
|             | с колена   | 27 | 21 | 15 | 27 | 20 | 13 |
|             | стоя       | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| 14 – 15 лет | сидя, лёжа | 35 | 29 | 23 | 35 | 28 | 21 |
|             | с колена   | 32 | 26 | 20 | 32 | 25 | 18 |
|             | стоя       | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| 16 – 18 лет | сидя, лёжа | 38 | 32 | 26 | 36 | 29 | 22 |
|             | с колена   | 35 | 29 | 23 | 33 | 26 | 19 |
|             | стоя       | 37 | 31 | 21 | 31 | 24 | 17 |

по физической подготовке

| Наименование норматива                       | 14 – 16 лет |         |        | 17 лет  |         |        |
|----------------------------------------------|-------------|---------|--------|---------|---------|--------|
|                                              | высокий     | Средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине                  | 12          | 10      | 8      | 16      | 14      | 12     |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6           | 5       | 4      | 14      | 11      | 9      |
| Выход силой                                  | 4           | 1       | -      | 10      | 8       | 6      |
| Поднос прямых ног к перекладине              | 9           | 6       | 5      | 12      | 10      | 8      |
| Силовой комплекс                             | 40          | 32      | 28     | 60      | 46      | 40     |

|                                          |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Комплексное<br>упражнение на<br>ловкость | 10,0 | 10,6 | 11,2 | 9,4  | 10,0 | 10,6 |
| Прыжок в длину с<br>места                | 2.20 | 2.10 | 2.05 | 2.50 | 2.30 | 2.20 |
| Отжимание в упоре<br>лёжа                | 21   | 28   | 38   | 21   | 30   | 42   |
| Челночный бег<br>4X10 м                  | 12,6 | 12,0 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,0 |
| Бег на 100 м                             | 14,6 | 15,2 | 16,0 | 13,6 | 14,2 | 15,0 |
| Бег на 60 м                              | 9,2  | 9,6  | 10,0 | 86   | 9,0  | 9,4  |

по типографии:

| Наименование<br>норматива                                  | Уровень |         |        |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | высокий | средний | низкий | Снижение оценки                                                                                                                                                           |
| Определение сторон<br>горизонта по<br>компасу (мин)        | 2       | 3       | 4      | Неумение пользоваться<br>компасом. В<br>качестве ориентиров<br>выбраны плохо<br>заметные на местности<br>предметы.                                                        |
| Определение сторон<br>горизонта по солнцу<br>и часам (мин) | 2       | 3       | 4      | Неверно расположены<br>часы по<br>отношению к солнцу.<br>Юнармеец не<br>знает, какой угол на<br>циферблате делят<br>пополам до полудня или<br>после<br>полудня. Ориентиры |

|                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |   |   |   | выбраны<br>неудачно.                                                                                                                       |
| Определение<br>магнитного азимута<br>по<br>компасу на<br>указанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться<br>визиром<br>компаса. Неумение<br>произвести отсчёт<br>по компасу. Ошибка в<br>определении<br>азимута превышает 6°. |

по РХБЗ:

| Наименование<br>норматива |         |         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|---------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | высокий | средний | низкий                                                                                                                                                                                   | не сдача                                                                                         |
| Надевание<br>противогаза  | 8       | 9       | 10<br>наличие<br>складок при<br>которых<br>возможно<br>попадание<br>воздуха под<br>шлем-маску;<br>не полностью<br>прикручена<br>фильтрующая<br>коробка; не<br>свой размер<br>шлем-маски. | При надевании<br>противогаза не<br>закрыты глаза, не<br>задержано дыхание,<br>нет резкого выдоха |
| Надевание<br>респиратора  | 10      | 11      | 12<br>Не свой<br>размер                                                                                                                                                                  | Концы носового<br>зажима не прижаты к<br>носу                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                               |                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                               | респиратора                    |  |
| Пользование<br>неисправным<br>противогазом в<br>зараженной<br>атмосфере:<br>-пробита<br>фильтрующая<br>поглощающая<br>коробка<br>-перебита<br>соединительная<br>трубка<br>-разбито стекло<br>очков,<br>значительный<br>порыв шлем-<br>маски (ШМ)<br>-незначительный<br>порыв<br>шлем-маски (ШМ) | 7<br><br>12<br><br>8<br><br>1 | 6<br><br>13<br><br>9<br><br>2 | 9<br><br>14<br><br>10<br><br>3 |  |
| Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)                                                                                                                                                                                                                                          | 2                             | 2.30                          | 3                              |  |
| Надевание костюма Л-1 (мин.)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                             | 4.30                          | 5                              |  |
| Надевание ОЗК в рукава (мин.)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.30                          | 4                             | 4.30                           |  |

по медицинской подготовке:

| Наименование<br>норматива                                               | Уровень |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | высокий | средний | низкий | Снижение оценки                                                                                                                                                                                                                                       |
| Временная<br>остановка<br>кровотечения (сек)                            | 30      | 50      | 60     | Конечность<br>чрезмерно<br>перетянута жгутом.<br>Жгут наложен на<br>несоответствующую<br>область. Жгут<br>наложен на<br>оголённое тело без<br>подкладки. Кожа<br>ущемлена жгутом.<br>Не<br>оставлена запись с<br>указанием времени<br>наложения жгута |
| Оказание первой<br>помощи при<br>переломе<br>конечности –<br>плечо(мин) | 3       | 5       | 7      | Неточно подогнана<br>шина. Неосторожное<br>обращение с<br>раненой<br>конечностью при<br>наложении шины.<br>Недостаточная<br>фиксация шины.<br>Нарушение<br>последовательности<br>наложения шины.                                                      |
| Оказание первой<br>помощи при                                           | 3       | 3,5     | 4      | Неточно подогнана<br>шина. Неосторожное<br>обращение с                                                                                                                                                                                                |

|                                                                         |    |    |    |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| переломе<br>конечности –<br>предплечье<br>(мин)                         |    |    |    | раненой<br>конечностью при<br>наложении шины.<br>Недостаточная<br>фиксация шины.<br>Нарушение<br>последовательности<br>наложения шины.                                                           |
| Оказание первой<br>помощи при<br>переломе<br>конечности – нога<br>(мин) | 5  | 6  | 7  | Неточно подогнана<br>шина. Неосторожное<br>обращение с<br>раненой<br>конечностью при<br>наложении шины.<br>Недостаточная<br>фиксация шины.<br>Нарушение<br>последовательности<br>наложения шины. |
| Надевание<br>противогаза на<br>поражённого (сек)                        | 15 | 20 | 25 | Маска надета не<br>полностью. Очки<br>находятся не против<br>глаз.                                                                                                                               |

|                                                                         |    |    |    |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конечности –<br>предплечье<br>(мин)                                     |    |    |    | наложении шины.<br>Недостаточная<br>фиксация шины.<br>Нарушение<br>последовательности<br>наложения шины.                                                                                         |
| Оказание первой<br>помощи при<br>переломе<br>конечности – нога<br>(мин) | 5  | 6  | 7  | Неточно подогнана<br>шина. Неосторожное<br>обращение с<br>раненой<br>конечностью при<br>наложении шины.<br>Недостаточная<br>фиксация шины.<br>Нарушение<br>последовательности<br>наложения шины. |
| Надевание<br>противогаза на<br>поражённого (сек)                        | 15 | 20 | 25 | Маска надета не<br>полностью. Очки<br>находятся не прот<br>глаз.                                                                                                                                 |

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 80 (мундштук) листов  
Должность Директор ГБОУ «ШКОЛА № 16  
Г.О. ТОРЕЗ»  
Подпись / Н.Н. Виноградова/

2025/11/12 14:27

Infinix HOT 40Pro