

ОТЧЁТ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

директора МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА»

по результатам работы в 2022-2023 учебном году

дата: 17.06.2023

ОТЧЁТ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

директора МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА» Вингливскт Н.Н.

Персональный вклад руководителя в повышение уровня организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении

В 2022-2023 учебном году школа поставила для себя перспективную цель:

«Формирование ценностных приоритетов учащихся к учёбе и здоровью; социализация личности через участие в школьных проектах; укрепление связи семьи и школы»

Утверждено на педагогическом совете проблему школы:

“ Формирование ценностных приоритетов учащихся к обучению; социализация учащихся; взаимодействие семьи и школы».

В течение года педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- 1.Формирование ценностных приоритетов учащихся к обучению и здоровью.
- 2.Повышение уровня знаний о здоровье, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди школьников.
- 3.Создание в учебном заведении положительного психологического микроклимата, содействие здоровым отношениям между учениками, педагогами и родителями.
- 4.Индивидуально - коррекционная работа с учащимися.
- 5.Индивидуально - коррекционная работа с родителями.

Итак, главными стратегическими направлениями работы школы в этом учебном году были:

- формирование ценностных приоритетов учащихся;
- развитие валеологического образования школьников;
- создание условий для оздоровления учащихся;
- профилактическая работа с учащимися;
- работа по формированию здорового образа жизни;

-укрепление связи школы и родителей.

Что же сделано за этот учебный год в школе?

№	Проблемы, над которыми работали	Результаты работы
1	Формирование ценностных приоритетов учащихся к учёбе и здоровью.	На протяжении года значительно улучшились показатели ценностных приоритетов « Я и учёба», «Я и труд», «Я и моё окружение». Уровень социально-коммуникативного развития учащихся значительно вырос, как в количественном ,так и в процентном соотношении: -актив классов возрос на 16 учащихся, что составляет на 11 % больше. За счёт увеличения активных учащихся уменьшилось количество пассивных учащихся на 6(8,10%), отстранённых – на 3 (5,48%), изолированных – на 3 (6,47%) и учащихся группы «риск» - на 2 (6%). Улучшились показатели адаптации учащихся к учебному процессу. Работа по системе

		<p>«учитель – ребёнок - родители» поднялся уровень сформованности ценностных приоритетов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и родной дом» на 0,21% - «Я и здоровье» на 0,12% - «Я и учёба на 6%. <p>Уровень проявления отклонений психического развития имеет значительное снижение по всем 5 показателям, что является позитивной динамикой. Наблюдается снижение импульсивности, агрессивности, нечестности, асоциальности.</p> <p>Увеличение показателей – учебно-поисковая деятельность, природо-преобразующая, художественно-образная и общественно-полезная деятельность.</p> <p>По результатам диагностики 2 класса имеют деструктивное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в начальной школе – 4класс; -в основной школе – 9 класс. <p>В данных классах высокий уровень импульсивности, экстернальности и эстетического восприятия.</p> <p>Увеличение количества учащихся, которые принимают участие в общешкольных мероприятиях(на 14%).</p> <p>Увеличение количества учащихся, которые принимают участие в трудовых и гражданских вахтах (15%).</p> <p>Повышение активности учащихся в воспитательных мероприятиях (на20%).</p> <p>Увеличение количества конструктивных лидеров (10%).</p> <p>Широкое привлечение учащихся группы «Риск» к проведению классных и школьных мероприятий.</p> <p>Более качественное проведение общешкольных мероприятий.</p> <p>Отдельные проблемы школьных коллективов перешли в групповые.</p> <p>Увеличение количества учащихся, которые имеют высокий уровень знаний по всем предметам (на 8 уч).</p> <p>Увеличение количества учащихся, которые имеют достаточный уровень знаний (на 12 %).</p> <p>Улучшение результативности участия уч-ся школы в предметных конкурсах , олимпиадах, увеличение количества призеров в городских конкурсах и олимпиадах, МАН .Результативное участие в республиканских и международных конкурсах.</p>
--	--	---

2	Социализация личности	<p>Улучшение психологического микроклимата в классных коллективах.</p> <p>Увеличение количества учащихся, которые приняли участие в разнообразных акциях, мероприятиях, вахтах, проектах (на 15%).</p> <p>Улучшилась работа детской организации.</p> <p>Все общешкольные мероприятия освещались на страницах школьной газеты «Большая перемена», на Интернет-сайте.</p>
---	-----------------------	--

		<p>Активизировалась работа школы среди жителей посёлка.</p> <p>Школа приняла участие во многих акциях, мероприятиях, конкурсах.</p> <p>Повысился уровень активности учащихся и родителей.</p> <p>Улучшилась результативность участия в разнообразных конкурсах.</p> <p>Более продуктивно работает детское самоуправление.</p> <p>Кружковой работой и клубами охвачено 76% учащихся.</p> <p>На базе школы работали кружки за счёт часов школы.</p>
3	Взаимодействие Семьи и школы	<p>Плодотворная работа Школы выходного дня (набор учащихся в 1 класс-28 уч-ся).</p> <p>Создание факультетов для родителей. Увеличение количества родителей, которые принимают участие в общешкольных воспитательных мероприятиях. Более плодотворная работа Совета школы.</p> <p>Широкое привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу в школе.</p> <p>Большее количество проведенных семейных праздников, акций, разнообразных мероприятий.</p> <p>Широкое привлечение родителей к профилактической, оздоровительной и трудовой деятельности в школе.</p> <p>Внедрение коучинга как системы управления всеми участниками НВП.</p> <p>Более плодотворная работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.</p>

Во - первых, работа педагогов была направлена на формирование ценностных приоритетов учащихся.

- проведено глубокую диагностику каждого ученика и классных коллективов школы;
- по - новому школа подошла к планированию работы школы и классных коллективов, опираясь на индивидуальные, групповые и коллективные проблемы и потенциальные возможности классных коллективов;
- воспитательная работа в школе реализуется через внедрение разнообразных проектов;
- изданы приказы по школе об организации методической работы, работу по проблеме школы, профилактическую работу, развитие валеологического образования школьников , об организации и проведении различных олимпиад и творческих конкурсов;
- создано творческую группу по реализации проблемы школы;
- посещены уроки учителей;
- проведены заседания педагогических советов;
- проведены административные совещания при директоре;
- проведены педагогические чтения ;
- организовано среди учащихся целый ряд соревнований и творческих конкурсов.

Именно работа школы по формированию ценностных приоритетов, развития здоровьесберегающей компетентности школьников стала толчком к активному участию учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах. Изменен вообще подход к от отслеживанию результативности творческой активности классов, введено рейтинговую систему, итогом которой стал конкурс “Лидер-класс”.

На контроль было поставлено посещение учениками школьных занятий. По средам классные руководители отчитывались о состоянии посещения учебных занятий учащимися школы, информация передавалась в отдел образования. Тесная взаимосвязь была установлена с СДД ДНР, а также с юстицией, МЧС, дорожной полицией.

Целенаправленно проводится работа в микрорайоне школы. Дважды в год проводилась сверка детей 5-18 лет в микрорайоне школы. Составлены списки детей 5-летнего возраста. Собраны данные обо всех детях микрорайона школы, начиная с рождения. В рамках реализации проекта “Школа выходного дня” с января по апрель проводились подготовительные занятия с будущими первоклассниками. К этой работе было привлечено психолога школы, педагога-организатора, учителя будущих первоклассников, директора школы, заместителя директора по воспитательной работе.

Набрано 28 учеников в 1-й класс.

Существенные результаты достигнуты школой по итогам 2022-2023 учебного года в олимпиадах, МАН, интеллектуальных и творческих конкурсах.

По результатам конкурсов 45 учащихся школы награждены грамотами за призовые места.

2. По усовершенствованию управленческой деятельности администрацией школы наработано следующее:

№	Иновации в вашей управленческой деятельности	Ваши наработки	Результаты работы
1	Внедрение коучинга в практику управления школой.	Проводится в системе коучинга все коллективные мероприятия.	Улучшились качественные показатели деятельности школы, повысился уровень активности учителей.

Отслеживались учебные достижения учащихся, деятельность педагогов в нашем учреждении

№	Виды мониторинга	Результаты
1	Мониторинг учебных достижений учащихся	Увеличение на 12% учащихся достаточного уровня. Увеличение количества учащихся, которые усвоили учебный материал на высоком уровне (на 6 уч).
2	Мониторинг результативности работы каждого учителя школы	Увеличение количества учащихся высокого уровня. Увеличение количества и улучшение качества методических продуктов, публикаций.
3	Мониторинг результативности работы с	Улучшение результативности участия в

одарёнными учащимися школы.	творческих конкурсах , олимпиадах.
-----------------------------	------------------------------------

**Результаты учебных достижений учащихся
МБОУ «Школа № 16 г. Тореза»
2022 – 2023 учебный год**

Класс	Всего обуч.	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Примечания
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1 класс	19										н/а
2 класс	27	--	-	12	44	6	22	9	34	4,3	
3 класс	23	-	-	8	35	10	43	5	22	4,2	
4 класс	26	-	-	11	42	9	35	6	23	4,1	
1 – 4 классы	95/76	-	-	31	41	25	33	20	26	4,2	
5 класс	21/19	-	-	11	58	5	26	3	16	4	СИПР Кубасв М. Зинченко В. условно переведен
6 класс	23/22	-	-	12	54	7	32	3	14	4,1	СИПР – Гапонов Т.
7 класс	17	-	-	10	59	4	24	3	17	4,2	
8 класс	27	-	-	15	56	8	30	4	14	4,1	
9 класс	9	-	-	7	78	-	-	2	22	4	
5 – 9 классы	97/94	-	-	55	56	24	26	15	18	4,08	
10 класс	16	-	-	6	37	8	50	2	13	4,4	
11 класс	11	-	-	6	55	3	27	2	18	4,4	
10-11 классы	27	-	-	12	44	11	41	4	15	4,4	
Итого	219/197	-	-	98	49	60	30	39	21	4,2	

Результативность: увеличение на 24 количества учащихся, имеющих достаточный уровень знаний по всем предметам, увеличение на 14 уч-ся количества учащихся высокого уровня, повышение результативности участия учеников школы в городских творческих мероприятиях и олимпиадах, увеличение количества призеров городских и областных конкурсов и олимпиад.

Интересные мероприятия, которые прошли в школе:
- библиотечные часы «Современная литература»;

- конкурс чтецов и конкурс поэтов о войне;
- час общения с родителями «Как достичь успеха в профессии» 9-11 кл.;
- интерактивная игра «Аукцион профессий» 8 - 11 кл.;
- мюзикл по мотивам «Три орешка для Золушки», который подготовила детская организация школы;
- выставка цветочных композиций ко Дню освобождения Донбасса.

**Названия инновационных программ,
которые внедряются в управление МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА»**

- Проект „ПИК. Поиск. Инициатива. Креативность” (организация работы с одаренными детьми)
- Проект „Школа выходного дня” (работа с будущими первоклассными и их родителями)
- Проект „Я, семья и Родина” (гражданское воспитание)
- проект «На весах Фемиды» (правовое воспитание).
- проект «Молодежь выбирает здоровье».
- проект «Защита детей льготных категорий».
- проект «Творческий учитель» (управленческий проект по организации методической работы)
- проект трудового обучения и профориентации «Мы выбираем свое будущее»
- проект «Здоровое питание – здоровый ребенок».
- проект по половому воспитанию девушек «Психологическая готовность девушек к материнству
- проект «Охрана безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса»
- проект «Сохраним собственное здоровье»
- проект «Откровенный разговор».

Участие учебного заведения в конкурсах, проектах, финансируемых из различных источников

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 16 г. Тореза» работал над реализацией научно-методической проблемы «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём моделирования индивидуальной траектории развития». Работа над проблемой школы активизировала формы методической деятельности каждого педагога, подняла на более высокий уровень теоретическую подготовку, придала чёткости и целеустремлённости практическим видам деятельности с разными категориями педагогов. Приоритетными направлениями образовательной деятельности определены демократизация образования, метапредметность образования, личностная ориентированность образования, гуманизация образования, компетентностная стратегия образования.

Проблема школы реализовывалась через такую сеть методической работы: инновационно-технологическую группу «Творческий учитель», заседания педагогического совета школы, проблемные семинары: «Дистанционное обучение: трудности, перспективы, находки»(ноябрь 2022), «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации учащихся в семье с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, культурных и социальных потребностей их семей» (январь 2023), собеседования с педагогами по вопросам реализации индивидуальной траектории развития, работу ШПМНК учителей начальных классов (руководитель Петрухина О.В.), работу ШПМНК

учителей естественно-метематического цикла (руководитель Болсун Т.П.), работу ШПМНК учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Леськив А.А.), работу ШНМК классных руководителей (руководитель Киба Н.В.), работу по плану методического центра отдела образования администрации города Тореза, образовательных округов, открытые уроки, творческие отчеты, презентацию опыта работы педагогов.

Методическая работа школа была направлена на реализацию основных задач:

практического осмысление инновационных технологий обучения учащихся,

обеспечения профессионального роста научного и методического уровня учителей школы путем самообразовательной деятельности и участия в различных формах методической работы,

научно-методическое сопровождения внедрения Государственных образовательных стандартов.

Участие учащихся в конкурсах

№	Параметры	Город	Республика	РФ	Между-народные
1.	Олимпиады (республика) (кол-во уч-ся, результат)	10уч. 2уч –I место 2уч.-III место	1уч., участник(биология) Заочная олимпиада по истории для 7-9 классов «Клио, дарующая славу!»,7уч., 1победитель	«На страже экономики» 1 учащийся 8 кл.(2 место по Ростовской области)	
	Олимпиады (ВСОШ) (кол-во уч-ся, результат)	30уч. 1уч.- I место 6уч.- II место 12уч.-III место	1уч.,участник		
2.	Научно-исследовательская деятельность (название, кол-во уч-ся, результат)			«Мой край», номинация Презентации-2уч.- Диплом II степени «Моя Россия»-1уч.-Диплом III степени	
3.	Ученические интеллектуальные конкурсы (название, кол-во уч-ся, результат)	Олимпиада «Юный эрудит», 5уч. 2уч.-III место «Полиглот», 4уч. 2уч.-II место		«Солнечный свет по географии», 1уч., диплом I степени	«Бобер», 28уч.,1диплом 3степени,16-отличный сертификат
4.	Ученические творческие конкурсы (название, кол-во уч-ся, результат)	Конкурс сочинений к Дню мира 1 уч.-2 место, 1 уч.- 3 место	Открытый конкурс художественных переводов Smart Start 2023	«Это все -мое родное...»,1уч., диплом II степени Лучшая	«На благо Родины» конкурс сочинений 1уч.-

			Луганской государственной академии культуры и искусств имени М.Матусовского 1 участник, победитель	презентация к уроку «Я расскажу Вам о войне...», 1 уч., диплом I степени «День народного единства» (1 уч-ся, I место) «Мамино тепло» (1 уч-ся, I место) «Зима в окно стучится» (1 уч-ся, 1 место)	участник 2 тура 1уч.-диплом 1 место
5.	Конференции (название, кол-во уч-ся)			Онлайн-курсы «Синтаксис и пунктуация современного русского языка» г. Чебоксары, 10 человек-сертификат участника «Экологическое образование в целях устойчивого развития», 4 уч.-сертификат участника «Время действий», 5уч.	

Участие педагогов в профессиональных и рейтинговых конкурсах:

МОУ/МБОУ	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
№ 16	Региональный этап Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений	Болсун Т.П.	4 место
№ 16	Региональный этап Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных	Кальченко О.В.	4 место

	учреждений		
№ 16	Региональный этап Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений	Петрухина О.В.	4 место
№ 16	Региональный этап Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений	Клименко О.В.	4 место
№ 16	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Болсун Т.П.	участник
№ 16	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Кальченко О.В.	3 место
№ 16	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Петрухина О.В.	участник
№ 16	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Клименко О.В.	участник

Освещение опыта работы на страницах педагогической прессы

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Сайт или педагогическое издание	Общее количество опубликованных работ
1	Управленческая деятельность	Вингливскт Наталья Николаевна	«Сокровищница Донетчины»	2
2	Управленческая деятельность	Кондратеня Марина Васильевна	«Золотые страницы образования»	1
3	Русский язык	Кондратеня Марина Васильевна	«Золотые страницы образования»	1
4	Русский язык	Кондратеня Марина Васильевна	«Инфоурок»	7
5	Управленческая деятельность	Кондратеня Марина Васильевна	«Инфоурок»	1
6	Начальные классы	Киба Наталья Викторовна	«Инфоурок»	2
7	Начальные классы	Киба Наталья Викторовна	«Мультиурок»	1
8	История	Гридина Елена Викторовна	«Инфоурок»	1

МОУ/МБОУ	Тема опыта	Автор опыта	Изучение	Обобщение	Внедрение
№ 16	«Использование интерактивных технологий на уроках трудового обучения и технологий в условиях внедрения новых ГОС»	Силаева Е.Н.			+ на Республика нском уровне
№ 16	«Современный урок в начальной	Комова Е.Н.			+

	школе»				На городском уровне
№ 16	«Коррекционно-восстановительная и развивающая работа практического психолога»	Шамдан Л.А		+ На школьном уровне	
№ 16	«Нетрадиционные приёмы организации познавательной деятельности на уроках общественно-гуманитарного цикла»	Руденко Л.Л.	+ На школьном уровне		
№ 16	«Внедрение инновационных методов обучения на уроках иностранного языка»	Клименко О.В.	+ На школьном уровне		

Методическая работа на муниципальном уровне

Силаева Е.Н. – руководитель городского предметного научно-методического объединения учителей технологии.

Комова Е.Н. – член городской творческой группы учителей начальных классов.

Леськив А.А.– руководитель городской фокус-группы для учителей английского языка начальной школы «Основы формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе».

Курсовая переподготовка при ДРИДПО

6 учителей школы прошли курсовую переподготовку, 1 учитель прошёл обучение в сфере закупок.

Изучение и обобщение педагогического опыта

Тема опыта	Автор опыта	Изучение	Обобщение	Внедрение
«Использование интерактивных технологий на уроках трудового обучения и технологий в условиях внедрения новых ГОС»	Силаева Е.Н.			+ на Республиканском уровне
«Современный урок в начальной школе»	Комова Е.Н.			+ На городском уровне
«Информационные технологии в преподавании математики»	Кобзева А.А.			+ На школьном уровне
«Роль школьной библиотеки в формировании читательского интереса школьников»	Коновалова Н.Г.		+ На школьном уровне	
«Коррекционно-	Шамдан Л.А.	+		

восстановительная и развивающая работа практического психолога»		На школьном уровне		
---	--	--------------------	--	--

Каждый педагог школы ведёт журнал мониторинга своей деятельности, в котором фиксирует работу с обучающимися, самообразовательную деятельность, участие в методических формах работы школы, города, республики, на начало учебного года создаёт индивидуальную траекторию развития, в конце учебного года анализирует все виды своей деятельности, намечает задачи на новый учебный год, отображая в «Карте успешности профессиональной деятельности».

Положительные стороны методической работы:

- активная результативная работа с одаренными учащимися на муниципальном, республиканском уровне;
- стимулирующая функция курсовой переподготовки (дистанционный формат, очный формат);
- участие в формах методической работы города, образовательного округа, республики;
- презентация опыта работы педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проблемы, которые необходимо реализовывать:

- работа с педагогами, которые имеют категорию «специалист», «специалист второй категории»;
- совершенствование форм методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года в школе не было случаев травматизма среди учащихся школы во время учебно - воспитательного процесса. Однако зафиксировано четыре травмы в быту учащихся школы. Необходимо усилить работу о профилактике травматизма учащихся в быту.

В течение года в школу для индивидуальной беседы с директором школы было приглашено 46 родителей. В течение года проведено 2 психолого - педагогические консилиумы на базе 1,5 классов.. Проведено углубленную диагностику учащихся из группы "Риск", учащихся, склонных к пропускам учебных занятий слабых учеников и учащихся из функционально - несостоятельных семей.

В школе работала научно – методическая комиссия классных руководителей, где в течение учебного года рассматривались вопросы внеклассной деятельности педагогического коллектива и учащихся школы.

Согласно государственным стандартам Донецкой Народной Республики интеграция различных направлений воспитательной работы обеспечивает реализацию трёх макросфер программы воспитания, развития и социализации обучающихся на уровне начального, среднего и среднего и основного общего образования:

- «Я – патриот и гражданин правового государства»;
- «Здоровым быть – здорово!»;
- «Труд, творчество и интеллект»:

Внеклассные занятия проводились в школе во второй половине дня согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, корректируется и утверждается в течение года с учётом изменений основного расписания. Это классные часы, факультативы, кружки, элективные курсы.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2022-2023 учебном году составил 78 %.

Внеклассная деятельность также реализовалась через социокультурные связи с различными учреждениями г.Тореза:

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1.	МОДО «ДДЮТ «Юность» г. Тореза»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки.
2.	МУК «ДК им. В. Маяковского»	Тематические праздники, кружковая работа
3.	Театры ДНР	Посещение театральных представлений
4.	Центральная библиотека Г.Тореза	Тематические экскурсии, Выставки книг
6.	ДЮСШ г.Тореза	Спортивные соревнования, секции.

Наиболее масштабными и общешкольными были проведены следующие мероприятия, которые уже стали традиционными:

№ п/п	Мероприятие
1.	Торжественная линейка «День знаний – 2022»
2.	Конкурс цветочных композиций, посвящённых Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков
3.	Митинг у памятника «Родина не забудет своих героев»
4.	Новогодний праздник «У ёлки новогодней» 1- 4 кл.
5.	Новогодний мюзикл «Три орешка для Золушки»»
6.	Митинг около памятника воинам-освободителям

Активно проводится работа с одарёнными детьми
Учащиеся также принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

№ п/п	Мероприятие
1.	Муниципальный и Республиканский конкурс «Салют Победе!»
2.	Участие в проекте «Инфошкола». Работа информационной группы в социальной сети «Совет старшеклассников – школа № 16»
3.	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»
4	Заочно – математический конкурс «Золотой ключик» (Инфоурок)

5.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку
6.	Весенняя олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, математике, окружающему миру
7.	Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Полиглот»
8.	Муниципальный конкурс «Живая классика»
9.	Проведение экологических акций: - «Мой двор, моя улица» - «Чистый двор»
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы память чтим, пока мы помним о войне».

Работа Совета профилактики и защита прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- труднопреодолимое негативное влияние СМИ;
- отрицательный пример взрослых,
- недостаточность знаний законов ДНР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

В течение 2022-2023 учебного года продолжает действовать ученическое самоуправление в классах. Анализируя активность учащихся 5 – 11-х классов во всех видах конкурсов, можно прийти к выводу, что самоуправление на высоком уровне в 5, 8-11 классах, когда учащиеся самостоятельно создают Совет дела, организуют и проводят мероприятие. В 6 - 8 классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение.

В школе создан отряд волонтеров. Учащиеся школы активно занимаются тимуровской работой, посещают ветеранов войны и труда, оказывая посильную помощь.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, республиканского и международного уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В этом учебном году планируется набрать 28 учеников в 1-й класс и 7 учащихся в 10 класс. Проводилась такая работа с целью привлечения учащихся в школу:

- проведено 11 тренингов и бесед с родителями;
- сверка микрорайона школы;
- организована конференция для родителей будущих 1 - классников;
- приглашены будущих 1-кл. и их родителей на школьные праздники;
- проведено 4 лекции для родителей;
- проведено собрание родителей будущих 1-кл
- открыто “Школу выходного дня для родителей и учащихся школы”(с декабря по май каждую субботу для родителей были организованы лекции, практические занятия по формированию у учащихся здорового образа жизни, развития здоровьесберегающей компетентности, коррекции поведения детей). Для родителей демонстрировались научные фильмы, проводились лекции, практические занятия. Для проведения этих занятий были привлечены директора школы, заместителя директора по УВР, психолога школы, педагога - организатора, учителя будущих первоклассников.

Проводилось отслеживание дальнейшего обучения выпускников школы. Так, на сегодняшний день все выпускники продолжают обучение в техникумах, училищах, вузах. Школа имеет подтверждения о дальнейшем устройстве выпускников.

Принятые меры по укреплению и модернизации материально - технической базы учебного заведения

Обеспечено телевизором кабинет информатики.. Однако необходимо эту работу продолжать, приобретение лицензионных программ является значительной финансовой проблемой.

Много внимания в школе уделяется развитию учащихся. Учащиеся посещали школьные бесплатные кружки («Футбол», «Школьный библиотекарь», «Волейбол», «Спортивные игры»); в каждом классе каждый месяц проводились часы психолога. Много усилий прилагается для укрепления материально-технической базы школы. Отремонтированы все классные комнаты.. Приобретён комплект мебели для класса. Приобретено всё необходимое технологическое оборудование для школьной столовой, а также посуда.

Проведен косметический ремонт столовой. Много внимания уделялось привлечению родителей к жизни школы. Родители были участниками почти всех школьных конкурсов, а 37 родителей школы награждены грамотами за участие в творческих конкурсах. Родители нашей школы принимали также участие и в городских творческих конкурсах.

- - Привлечение дополнительных источников финансирования учебного заведения и их рациональное использование

- Силами родителей отремонтированы все классные комнаты.
- Будут покрашены полы , панели и батареи в школьной столовой..
- Проведена ревизия канализации школы.
- Приобретён комплект мебели.

Классные комнаты отремонтированы силами учащихся и родителей школы.

Ремонтные работы по школе проведены силами технического персонала школы.

Принятые меры по обеспечению образовательного учреждения педагогическими кадрами и целесообразность их расстановки

С целью полного укомплектования школы педагогическими кадрами в школу работать по совместительству было принято 1 педагогический работник:

Зламанюк Т.В.-учитель физики.

Социальная защита, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогических работников

Много внимания уделялось охвату учащихся горячим питанием. Столовая школы перешла под прямое управление школы.

Проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Учащиеся 1-4 классов и льготные категории учащихся 5-11 классов полностью охвачены горячим питанием.

В течение года в школе не было случаев травматизма среди учащихся учебно - воспитательного процесса. Однако 4 ученика получили

бытовые травмы по причинам личной неосторожности в выходные дни.

С ними проведены профилактические беседы, проведены беседы и с их родителями.

С учащимися школы проводились плановые и внеплановые инструктажи с целью профилактики травматизма. Также проводился рейд "Внимание! Дети на дороге!", Недели безопасности жизнедеятельности, единые дни безопасности дорожного движения.

В течение года не было зафиксировано случаев правонарушений среди учащихся школы.

С учащимися группы "Риск" проводится работа по плану совместно со Службой по делам детей.

Активные ученики и родители в конце года были награждены грамотами и благодарностями.

Привлечение педагогической и родительской общественности образовательного учреждения к управлению его деятельностью, сотрудничество с общественными организациями

- В этом учебном году следует отметить активную работу Совета школы. родители принимают активное участие в благоустройстве школы, во всех творческих конкурсах. За активное участие в жизни школы 46 родителей в течение учебного года были награждены грамотами.

По плану проводились заседания членов Совета школы. Родители самостоятельно планируют проведение текущих ремонтов.

Школа сотрудничает с общественными организациями: Сотрудничество с общественными организациями уже имеет свои положительные результаты:

-более результативной стала работа с учащимися группы "Риск"

(отсутствие учащихся, состоящих на учете в Службе по делам детей, Криминальной милиции;

-широкое привлечение учащихся и родителей школы к участию в творческих мероприятиях;

- более действенная оздоровительная работа со школьниками;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на диспансерном учете;

- активное участие в городских творческих конкурсах;
- активная профилактическая работа среди учащихся;
- увеличение количества победителей в городских творческих мероприятиях.

Расширенная в этом году программа „ Школа содействия здоровью”, которая направлена на укрепление здоровья учащихся и профилактику вредных привычек. По данным мониторинга оздоровительной функции уменьшилось количество учащихся диспансерного учета по всем показателям (в среднем на 9%). Учащиеся пришкольного лагеря будут привлечены к проведению тренингов по здоровому образу жизни и профилактике травматизма.

Дисциплинарная практика и анализ обращений граждан по вопросам деятельности учебного заведения. Реагирования руководителя на замечания и предложения, изложенные родительским комитетом, советом и попечительским советом, представителями других органов общественного самоуправления

В этом учебном году не было обращений к администрации школы от родителей по поводу состояния преподавания учебных дисциплин и профессиональной этики. Конфликтных ситуаций среди учеников и учителей, родителей и учителей не было.

Родительский комитет выступал на всех родительских конференциях. Любые пожелания родителей принимались во внимание. Родители выдвигали свои предложения по оформлению школьного двора, оформление классных комнат, выпускных вечеров, праздничных мероприятий. Родительский комитет школы вносил свои предложения по проведению различных творческих мероприятий, трудовых акций. Родители школы дежурили во время проведения праздничных дискотек и праздников. По инициативе родителей в школе проводились рейды - проверки относительно соблюдения требований к школьной форме, рейды - проверки соблюдения санитарно - гигиенических норм на пищеблоке школы.

Активно работал совет родителей. Родители являются активными участниками всех школьных мероприятий и праздников. Активно работают комиссии родителей школы. Проведено 3 родительских конференции , во время которых рассматривались проблемы, которые существуют в школе, а также оказывалась помощь родителям в воспитании детей.

В школе работает группа продленного дня (25 учеников), факультет для родителей, центр психологической помощи учащимся.

В этом учебном году из школы выпущено 9 учащихся 9 класса и 11 учащихся 11 класса.

Школа имеет статус социально активной школы и является культурным центром на Донецком поселка. В этом учебном году улучшено сотрудничество с ветеранами. Так, в рамках реализации проекта “Потомки Победы” учащиеся школы взяли шефство над 4 ветеранами Великой Отечественной войны.

Накануне празднования дня Победы учащиеся школы посетили ветеранов, организовали в школе встречу с участниками боевых действий, помогли им по хозяйству.

Кроме того, школа приняла участие во многих благотворительных акциях и трудовых операциях. Традиционными для школы стали сентябрьский благотворительная ярмарка, “Учитель не должен быть одиноким”, “Школьный двор”, “Школьный сад”, “Первоцвет”, “Пасхальная ярмарка” и другие.

Большее распространение получило волонтерское движение. Учащиеся школы посещали

ветеранов Великой Отечественной войны, поздравляли их с праздниками, помогали по хозяйству.

Директор



И. И. Виноградов