ОТЧЁТ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

директора МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА» по результатам работы в 2023-2024 учебном году дата: 28.06.2024

ОТЧЁТ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

директора МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА» Вингливскт Н.Н.

Персональный вклад руководителя в повышение уровня организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении

В 2023-2024 учебном году школа поставила для себя перспективную цель:

«Формирование ценностных приоритетов учащихся к учёбе и здоровью; социализация личности через участие в школьных проектах; укрепление связи семьи и школы»

Утверждено на педагогическом совете проблему школы:

" Формирование ценностных приоритетов учащихся к обучению; социализация учащихся; взаимодействие семьи и школы».

В течение года педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- 1. Формирование ценностных приоритетов учащихся к обучению и здоровью.
- 2.Повышение уровня знаний о здоровье, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди школьников.
- 3. Создание в учебном заведении положительного психологического микроклимата, содействие здоровым отношениям между учениками, педагогами и родителями.
- 4.Индивидуально коррекционная работа с учащимися.
- 5.Индивидуально коррекционная работа с родителями.

Итак, главными стратегическими направлениями работы школы в этом учебном году были:

- формирование ценностных приоритетов учащихся;
- -развитие валеологического образования школьников;
- -создание условий для оздоровления учащихся;
- -профилактическая работа с учащимися;
- -работа по формированию здорового образа жизни;
- -укрепление связи школы и родителей.

Что же сделано за этот учебный год в школе?

Во - первых, работа педагогов была направлена на формирование ценностных приоритетов учащихся.

- проведено глубокую диагностику каждого ученика и классных коллективов школы;
- по новому школа подошла к планированию работы школы и классных коллективов, опираясь на индивидуальные, групповые и коллективные проблемы и потенциальные возможности классных коллективов;
- воспитательная работа в школе реализуется через внедрение разнообразных проектов;
- -изданы приказы по школе об организации методической работы, работу по проблеме школы, профилактическую работу, развитие валеологического образования школьников, об организации и проведении различных олимпиад и творческих конкурсов;
- -создано творческую группу по реализации проблемы школы;
- -посещены уроки учителей;
- -проведены заседания педагогических советов;
- -проведены административные совещания при директоре;
- проведены педагогические чтения;
- -организовано среди учащихся целый ряд соревнований и творческих конкурсов.

Именно работа школы по формированию ценностных приоритетов, развития здоровьесберегающей компетентности школьников стала толчком к активному участию учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах. Изменен вообще подход к от отслеживания результативности творческой активности классов, введено рейтинговую систему, итогом которой стал конкурс "Лидер-класс". На контроль было поставлено посещение учениками школьных занятий. По средам классные руководители отчитывались о состоянии посещения учебных занятий учащимися школы, информация передавалась в отдел образования. Тесный взаимосвязь была установлена с СДД ДНР, а также с юстицией, МЧС, дорожной полицией.

Целенаправленно проводится работа в микрорайоне школы. Дважды в год проводилась сверка детей 5-18 лет в микрорайоне школы. Составлены списки детей 5-летнего возраста. Собраны данные обо всех детях микрорайона школы, начиная с рождения. В рамках реализации проекта "Школа выходного дня" с января по апрель проводились подготовительные занятия с будущими первоклассниками. К этой работе было привлечено психолога школы, педагога-организатора, учителя будущих первоклассников, директора школы, заместителя директора по воспитательной работе.

Набрано 28 учеников в 1-й класс.

Существенные результаты достигнуты школой по итогам 2023-2024 учебного года в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

По результатам конкурсов 47 учащихся школы награждены грамотами за призовые места.

- 2.По усовершенствованию управленческой деятельности администрацией школы наработано следующее:
- -внедрялся коучинг в управленческую деятельность школы
- -расширился круг обязанностей учителей школы
- -разработаны новые должностные инструкции работников школы;
- -разработаны новые локальные документы по законодательству Российской Федерации.

Отслеживались учебные достижения учащихся, деятельность педагогов в нашем учреждении

Результаты учебных достижений учащихся МБОУ «Школа № 16 г. Тореза»» 2023 – 2024 учебный год

| Класс | Всего обуч. | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Средни й балл | Примечания |
|-----------------|----------------|------|---|------|----|------|----|------|----|------------------|----------------------|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | | |
| 1 класс | 29 | | | | | | | | | | 27 н/а 2 ИО |
| 2 класс | 17 | - | - | 6 | 35 | 9 | 53 | 2 | 12 | 3,8 | |
| 3 класс | 27 | - | - | 13 | 48 | 7 | 26 | 7 | 26 | 4,3 | |
| 4 класс | 21 | - | - | 7 | 33 | 10 | 48 | 4 | 19 | 4,2 | |
| 1 – 4 классы | 94/65 | - | - | 26 | 40 | 26 | 40 | 13 | 20 | 4,1 | 27 н/а 2 ИО |
| 5 класс | 24 | - | - | 13 | 54 | 6 | 25 | 5 | 21 | 4,2 | |
| 6 класс | 17/16 | - | - | 9 | 56 | 3 | 19 | 4 | 25 | 4 | 1 СИПР Кубаев М. |
| 7 класс | 24/23 | - | - | 12 | 52 | 8 | 35 | 3 | 13 | 4,3 | 1 СИПР Гапонов Т. |
| 8 класс | 14 | - | - | 7 | 50 | 6 | 43 | 1 | 7 | 4,1 | |
| 9 класс | 26 | - | - | 13 | 50 | 9 | 35 | 4 | 15 | 4,1 | |
| 5 – 9 классы | 105/103 | - | - | 54 | 52 | 32 | 31 | 17 | 17 | 4,1 | |
| 10 класс | 7 | - | - | 4 | 56 | 1 | 15 | 2 | 29 | 4,4 | |
| 11 класс | 16 | - | - | 7 | 44 | 7 | 44 | 2 | 12 | 4,4 | |
| 10-11 классы | 23 | - | - | 11 | 48 | 8 | 35 | 4 | 17 | 4,4 | |
| Итого | 222/191 | - | - | 91 | 47 | 66 | 35 | 34 | 18 | 4,2 | |

Результативность: увеличение на 11 количества учащихся, имеющих достаточный уровень знаний по всем предметам, увеличение на 6 уч-ся количества учащихся высокого уровня, повышение результативности участия учеников школы в городских творческих мероприятиях и олимпиадах, увеличение количества призеров городских и областных конкурсов и олимпиад.

Интересные мероприятия, которые прошли в школе:

- конкурс чтецов и конкурс поэтов о войне;
- час общения с родителями «Как достичь успеха » 9-11 кл.;
- интерактивная игра «Аукцион профессий» 8 11 кл.;
- -мюзикл по мотивам «Морозко»
- -акция «Делай добро».

Названия инновационных программ, которые внедряются в управление МБОУ «ШКОЛА № 16 Г.ТОРЕЗА»

- Проект "ПИК. Поиск. Инициатива. Креативность"
- (организация работы с одаренными детьми
- Проект "Школа выходного дня" (работа с будущими первоклассными и их родителями)
- Проект "Я, семья и Родина" (гражданское воспитание)
- проект «На весах Фемиды» (правовое воспитание).
- проект «Молодежь выбирает здоровье».
- проект «Защита детей льготных категорий».
- проект «Творческий учитель» (управленческий проект по организации методической работы»
- проект трудового обучения и профориентации
- «Мы выбираем свое будущее»
- проект «Здоровое питание здоровый ребенок».
- -проект по половому воспитанию девушек «Психологическая готовность девушек к материнству
- -проект «Охрана безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса»
- -проект «Сохраним собственное здоровье»
- -проект «Откровенный разговор».

Участие учебного заведения в конкурсах, проектах, финансируемых из различных источников

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 16 г. Тореза» работал над реализацией научно-методической проблемы «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём моделирования индивидуальной траектории развития». Работа над проблемой школы активизировала формы методической деятельности каждого педагога, подняла на более высокий уровень теоретическую подготовку, придала чёткости и целеустремлённости практическим видам деятельности с разными категориями педагогов. Приоритетными направлениями образовательной деятельности определены демократизация образования, метапредметность образования, личностная ориентированность образования, гуманизация образования, компетентностная стратегия образования.

Проблема школы реализовывалась через такую сеть методической работы:

инновационно-технологическую группу «Творческий учитель», заседения педагогического совета школы, проблемные семинары: «Новый подход к организации дистанционного обучения» (октябрь 2023), «Социализации учащихся в семье с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей» (февраль 2024), собеседования с педагогами по вопросам реализации индивидуальной траектории развития, работу ШПМНК учителей начальних классов (руководитель Петрухина О.В.), работу ШПМНК учителей естественно-метематическогоц икла (руководитель Болсун Т.П.), работу ШПМНК учителей общественногуманитарного цикла (руководитель Леськив А.А.), работу ШНМК классных руководителей (руководитель Киба Н.В.), работу по плану методического центра отдела образования администрации города Тореза, образовательных округов, открытые уроки, творческие отчеты, прзентацию опыта работы педагогов.

Методическая работа школа была направлена на реализацию основних задач:

практического осмысление инновационных технологий обучения учащихся, обеспечения профессионального роста научного и методического уровня учителей школы путем самообразовательной деятельности и участия в различных формах методической работы, научно-методическое сопровождения внедрения Государственных образовательных стандартов.

Участие учащихся в конкурсах

| | V VI | | | | | | | |
|---|-------|-------------------|---------------|-----------------|---------------|--|--|--|
| N | № п/п | Название конкурса | Муниципальный | Республиканский | Международный | | | |
| | | | Уровень | уровень | уровень | | | |

| | | (к-во участников) | (к-во участников) | (к-во участников) |
|-----|--|-------------------|---|-------------------|
| | | (, | (===) ================================ | |
| 1. | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | | | 24 |
| 2. | Конкурс учи. ру «Мистические бермуды» | | | 10 |
| 3. | Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «В здоровом теле — здоровый дух» | | | 18 |
| 4. | Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «В этот День Победы» | | | 19 |
| 5. | Базовый онлай- курс по окруж. миру | | | 1 |
| | На платформе учи.ру | | | |
| 6. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по англ. языку | | | 3 |
| 7. | Базовый онлай - курс по математике | | | 1 |
| | на платформе учи.ру | | | |
| 8. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | | | 65 |
| 9. | Проект «Мы творим прекрасное» | 1 | | |
| 10. | Республиканская акция «Обнимаем маму» | | 17 | |
| 11. | Конкурс поделок и рисунков «Нам память о героях бесконечно дорога» | 2 | | |
| 12. | Конкурс творческих работ «Учителю с любовью» (видеопоздравление) | | 8 | |
| 13. | Акция «Поздравление учителям» 2023 | | 2 | |
| 14. | Акция «900 дней Подвига» 2024 | | 12 | |
| 15. | Флешмоб «Россия-ДНР- Единение» | 60 | | |
| 16. | Акция «Отцы ZA Отечество» | | 6 | |
| 17. | Акция «Мы вместе с папами» | | 10 | |
| 18. | Патриотическая акция «Нам мир | | 21 | |

L

| | Всего | 63 | 130 | 141 |
|-----|--------------------------------|----|-----|-----|
| | Пушкина | | | |
| | посвящённых 120-летию А.С. | | | |
| | проекта «Тёплые встречи» | | | |
| | Министром» регионального | | | |
| | Трек «Читаем вместе с | | 27 | |
| | Н.Н. Носова | | | |
| | посвящённых 115-летию писателя | | | |
| | проекта «Тёплые встречи» | | | |
| | Министром» регионального | | | |
| 19. | Трек «Читаем вместе с | | 27 | |
| | завещано беречь» | | | |

Кондратеня М.В.подготовила

Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2023 (участники) Олимпиады ВСоШ, муниципальный уровень: 13 участников, 4 победителя; Республиканский уровень: 4 участника

Руденко Л.Л.

- Участие в муниципальном этапе олимпиады по истории, Миневич Константин, приказ от 28.12 22 №106;
- участие в онлайн-олимпиаде школьного этапа ВСоШ «Сириус», 11 участников;
- участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия», Петрухин Виталий, диплом III степени;
- -участие в VII Республиканской заочной олимпиаде по истории «Клио, дарующая славу!», Гапонова Е.;
- -участие в Казачьем диктанте, Диктанте Победы, Этнографическом диктанте;
- -участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских методических и творческих работ, номинация «Презентации «Мой край», Шевяков Максим диплом ІІ степени.

Леськив А.А.

Всероссийский уровень

- Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап, 2 участника, 2 победителя (Панферов Даниил, Скальский Тимофей,11 класс).
- -- Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 2 призера, (Панферов Даниил, Скальский Тимофей,11 класс). Приказ №52 от 05.03.24.

Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон - 2023

- 4 сертификата участника

Победители:

- Беседин Артём 5 класс 3 место
- Соколовский Даниил 6 класс- 3 место
- Частникова Злата 10 класс-3 место
- Гапонова Екатерина 10 класс -1 место

Клименко О.В.

- участие в онлайн-олимпиаде школьного этапа ВСоШ «Сириус»;

Лебедева О.А.

Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон-8 человек

Гапонова Е.- 1 место

Воробченко А.- 2 место

Мосина М.-1 место

Прысь И.-2 место

Лесная Татьяна -сертификат

Данилин Александр-сертификат

Ухова Лада-сертификат

Ковалева Александра-сертификат

Сертификаты республиканского патриотического диктанта «Твоим освободителям, Донбасс» от 04.09.2023 -

13 человек

Конкурс «Пишем будущее», участники- 23 человека

Гординская А.- победитель, 1 место

Республиканский конкурс стихотворений «Память в награду»

Гречуха Т.- победитель, 3 место

Вингливскт Н.Н.

Подготовила призёра конкурса « Живая классика»

Подготовила призёра конкурса «Читаем Пушкина»

Подготовила победителя конкурса «Пишем будущее»

Подготовила 5 призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Международный «Большой этнографический диктант» с 03 по 08 ноября 2023 г., сертификаты- 32 человека

| | | | - | 1 , 1 1 | 1 |
|----|--|---------------------|-------------|--|---------------|
| № | Конкурс/олимпиада | предмет | кол — во | результат | учитель |
| 1 | Всероссийская олимпиада «Сириус» | биология | 18 | 2уч — победители (10кл Гапонова Е., 9 кл Безрученков Ю.) 16уч - участники | Болсун Т.П. |
| 2 | Всероссийская олимпиада « Сириус» | химия | 13 | участники | Болсун Т.П. |
| 3 | Экодиктант | биология | 8 | 10 -11 класс, Диплом III степени | Болсун Т.П. |
| 4 | Зеленый зачет. РФ | биология | 6 | сертификат | Болсун Т.П. |
| 5 | Международный конкурс «Экология России» | экология | 7 | 9 – 11 класс, сертификат | Болсун Т.П. |
| 6 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023, углубленный уровень | биология | 4 | 1уч – 10кл Гапонова Е. диплом 1 степени, 3 участника - сертификат | Болсун Т.П. |
| | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023, углубленный уровень | биология | 6 | Сертификат, Диплом Шстепени | Болсун Т.П. |
| 7 | Всероссийский конкурс «АгроНТРИ» | биология | 1 | 9кл – Беседина А. Сертификат, Диплом 1 степени (очный этап) | Болсун Т.П. |
| 8 | Международный конкурс "Бобер» | информатика | 28 | 5 – 11кл сертификат | Силаева Е.Н. |
| 9 | Географический диктант | география | 8 | 9 – 11кл сертификат | Боженова С.С. |
| 10 | Всероссийская олимпиада « Сириус» | география физика | 26 8 | | Боженова С.С. |

Участие педагогов в профессиональных и рейтинговых конкурсах:

| ФИО учителя | Профессиональные | Город | ДНР | РФ |
|--------------|---------------------------|-------|-----|------------|
| | конкурсы (название) | | | |
| Комова Елена | Проведение Всероссийского | | | Сертификат |
| Николаевна | урока «Эколята – молодые | | | |
| | защитники природы» 2023 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Подготовка учащихся к | | | |
| | участию в треке «Читаем | | | |
| | вместе с Министром» | | | |
| | регионального проекта | | | |
| | «Тёплые встречи» | | | |
| | посвящённых 120-летию | | | |

| | А.С. Пушкина | | |
|--------------------------------|---|----------|------------|
| | Подготовка учащихся к участию в треке «Читаем вместе с Министром» регионального проекта «Тёплые встречи» посвящённых 115-летию писателя Н.Н. Носова | | |
| | Всего | | 3 |
| Кальченко Оксана Михайловна | Лекторий знаний «Поделись знанием». Тема лекции «Здоровый образ жизни | | участник |
| | подростка» Лекторий знаний «Поделись знанием». Тема лекции | | |
| | «День отца в России» Лекторий знаний «Поделись знанием». Тема лекции | | |
| | «Жить – значит действовать» | | |
| | Лекторий знаний «Поделись знанием». Тема лекции | | |
| | «Единство в многообразии» 2023 г. | | |
| | Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Классный руководитель года» | Гран-при | участник |
| | Проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | | Сертификат |
| | Подготовка участников в конкурсе поделок и рисунков «Нам память о героях бесконечно дорога» | участник | |
| | Подготовка участников в конкурсе творческих работ «Учителю с любовью» (видеопоздравление) | участник | |
| | Всероссийский творческий учитель. Разработки классических и нестандартных уроков начальной школы, разработка дистанционных и | | Сертификат |

| | онлайн - уроков, разработка | , | | | |
|-----------------|--|----------|--------------|---------------|--------|
| | внеклассных мероприятий, дидактических | ! | | | |
| | мероприятий» | ! | | | |
| | · 1 1 | | | | |
| Всего | | 3 | | 4 | • |
| Киба Наталья | Всероссийский | | | диплом | |
| Викторовна | педагогический конкурс | ! | | | ŀ |
| | «Современная школа. | ! | | | ļ |
| | Эффективные практики» Всероссийский | | | пинном | |
| | педагогический конкурс | ! | | диплом | ļ |
| | «Педагогический конкурс «Педагогические секреты» | ! | | | ŀ |
| | «педагогические секреты» | ! | | | |
| | Всероссийский | | | диплом | |
| | педагогический конкурс | ! | | | ŀ |
| | «Творческий учитель - 2024» | ! | | | ļ |
| | | <u> </u> | <u> </u> | | |
| | Всего | ! | | 3 | , |
| Петрухина Ольга | Международный творческий | 1 | | Грамота | |
| Валериевна | конкурс | ! | | | |
| | «Новый год – любимый | ļ | | | |
| | праздник!» | ļ | | | |
| | Всероссийский урок | | | Сертификат | |
| | «Эколята – молодые | ! | | | |
| | защитники природы» | ! | | | |
| | Муниципальный творческий | участник | | | |
| | конкурс. Проект «Мы творим | | | | |
| | прекрасное» | ! | | | |
| | | ! | | | |
| | | ! | | | |
| | | ! | | | |
| | | ! | | | ĺ |
| | | | <u> </u> | | |
| | Республиканская акция | ! | участник | ζ. | ĺ |
| | «Обнимаем маму» | ! | | | |
| | Республиканская акция «900 | 1 | участник | к | |
| | дней подвига» | ! | | | |
| | Всего | 1 | 2 | 2 | |
| Профос | | ФИОж | | Descript more | \neg |
| професс | сиональный конкурс | ФИО пе, | дагога | Результат | |

| Профессиональный конкурс | ФИО педагога | Результат |
|--|-----------------|-----------------------|
| Всероссийский конкурс «Литературная Россия» | Вингливскт Н.Н. | Диплом 2-й степени |
| Региональный этап Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений | Клименко О.В. | 4 место |
| Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» | Клименко О.В. | Участник |

| - Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | Леськив А.А. | участник |
|---|--------------|----------|
|---|--------------|----------|

Освещение опыта работы на страницах педагогической прессы

| ФИО учителя | Методические разработки | Школьный | Муници | Республи | Между |
|-------------------------------|--|----------|---------|----------|----------|
| | (название) | уровень | пальный | канский | народный |
| | | | уровень | уровень | уровень |
| Кальченко Оксана | Сценарий новогоднего утренника | + | | | |
| Михайловна | «В поисках волшебного шара» | | | | |
| | Всероссийский творческий учитель. Разработки классических и нестандартных уроков начальной школы, разработка дистанционных и онлайн - уроков разработка внеклассных мероприятий, дидактических мероприятий» Открытое воспитательное мероприятие «Что всего важнее в | + | + | + | + |
| | мире» | | | | |
| | Сценарий мюзикла «Морозко» | + | | | |
| Петрухина Ольга Валериевна | Сценарий праздника «Защитники Отечества» | + | | | |
| | Сценарий новогоднего утренника «В поисках волшебного шара» | + | | | |

| ФИО учителя | Публикации | Образова | Республи | Между |
|----------------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|
| | (название) | тельные | канский | народный |
| | | сайты (указать) | уровень | уровень |
| Петрухина О.В. | Сценарий праздника «Защитники | Научно- | | + |
| | Отечества» | образовательный | | |
| | | журнал | | |
| | | «Современная | | |
| | | начальная школа» | | |
| | Сценарий новогоднего утренника «В | Международное | | + |
| | поисках волшебного шара» | сетевое издание | | |

| | | «Солнечный свет» | |
|----------------|---|---|---|
| | Сценарий праздника «Последний звонок 2024» | Научно- образовательный журнал «Современная начальная школа» | + |
| Всего | | | 3 |
| Киба Н.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» | Научно- образовательный журнал «Современная начальная школа» | + |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | Научно- образовательный журнал «Современная начальная школа» | + |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2024» | Научно- образовательный журнал «Современная начальная школа» | + |
| Всего | | | 3 |
| Кальченко О.М. | Открытое воспитательное мероприятие «Что всего важнее в мире» | «Инфоурок» | + |
| | Сценарий мюзикла «Морозко» | «Инфоурок» | + |
| | Всероссийский творческий учитель. «Разработки классических и нестандартных уроков начальной школы, разработка дистанционных и онлайн - уроков, разработка внеклассных мероприятий, дидактических мероприятий» | «Инфоурок» | + |
| Всего | 1 | | 3 |

Методическая работа на муниципальном уровне

Силаева Е.Н. – руководитель городского предметного научно-методического объединения учителей технологии.

Комова Е.Н. – член городской творческой группы учителей начальных классов.

Леськив А.А.— руководитель городской фокус-группы для учителей английского языка начальной школы «Основы формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе».

Курсовая переподготовка при ДРИДПО

5 учителей школы прошли курсовую переподготовку, 3 учителя прошли обучение в сфере закупок.

Изучение и обобщение педагогического опыта

Каждый педагог школы ведёт журнал мониторинга своей деятельности, в котором фиксирует работу с обучающимися, самообразовательную деятельность, участие в методических формах работы школы, города, республики, на начало учебного года создаёт индивидуальную траекторию развития, в конце учебного года анализирует все виды своей деятельности, намечает задачи на новый учебный год, отображая в «Карте успешности профессиональной деятельности».

Положительные стороны методической работы:

- активная результативная работа с одаренными учащимися на муниципальном, республиканском уровне;
- -стимулирующая функция курсовой переподготовки (дистанционный формат, очный формат);
- участие в формах методической работы города, образовательного округа, республики;
- презентация опыта работы педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проблемы, которые необходимо реализовывать:

- работа с педагогами, которые имеют категорию «специалист», «специалист второй категории»;
- совершенствование форм методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов;
- -низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года в школе не было случаев травматизма среди учащихся школы во время учебно - воспитательного процесса. Однако зафиксировано четыре травмы в быту учащихся школы .Необходимо усилить работу о профилактике травматизма учащихся в быту.

В течение года в школу для индивидуальной беседы с директором школы было приглашено 42 родителя. В течение года проведено 2 психолого - педагогические консилиумы на базе 1,5 классов.. Проведено углубленную диагностику учащихся из группы "Риск", учащихся, склонных к пропускам учебных занятий слабых учеников и учащихся из функционально - несостоятельных семей.

В школе работала научно – методическая комиссия классных руководителей, где в течение учебного года рассматривались вопросы внеклассной деятельности педагогического коллектива и учащихся школы.

Согласно государственным стандартам Донецкой Народной Республики интеграция различных направлений воспитательной работы обеспечивает реализацию трёх макросфер программы воспитания, развития и социализации обучающихся на уровне начального, среднего и основного общего образования:

- «Я патриот и гражданин правового государства»;
- «Здоровым быть здорово!»:
- «Труд, творчество и интеллект»:

Внеклассные занятия проводились в школе во второй половине дня согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, корректируется и утверждается в течение года с учётом изменений основного расписания. Это классные часы, факультативы, кружки, элективные курсы.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2022-2023 учебном году составил 78 %.

Внеклассная деятельность также реализовалась через социокультурные связи с различными учреждениями г.Тореза:

| No | Учреждение | Формы взаимодействия | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| п/п | | | |
| 1. | МОДО «ДДЮТ «Юность» г. Тореза» | Кружковая работа | |
| | | Тематические праздники | |
| | | Творческие конкурсы, смотры, выставки. | |
| 2. | МУК «ДК им. В. Маяковского» | Тематические праздники, | |
| | | кружковая работа | |
| 3. | Театры ДНР | Посещение театральных представлений | |
| 4. | Центральная библиотека | Тематические экскурсии, | |
| | Г.Тореза | Выставки книг | |
| 6. | ДЮСШ г.Тореза | Спортивные соревнования, секции. | |

Наиболее масштабными и общешкольными были проведены следующие мероприятия, которые уже стали традиционными:

| № | Мероприятие |
|-----|---|
| п/п | |
| 1. | Торжественная линейка «День знаний – 2023» |
| 2. | Конкурс цветочных композиций, посвящённых Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков |
| 3. | Митинг у памятника «Родина не забудет своих героев» |
| 4. | Новогодний праздник «У ёлки новогодней» 1-4 кл. |

| 5. | Новогодний мюзикл «Морозко» |
|----|---|
| 6. | Митинг около памятника воинам-освободителям |
| 7 | Открытие Уголка героя |

Активно проводится работа с одарёнными детьми

Учащиеся также принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

| № | Мероприятие | | |
|-----|---|--|--|
| п/п | | | |
| 1. | Муниципальный и Республиканский конкурс «Салют | | |
| | Победе!» | | |
| 2. | Участие в проекте «Инфошкола». | | |
| | Работа информационной группы в социальной сети «Совет | | |
| | старшеклассников – школа № 16» | | |
| 3 | Заочно – математический конкурс «Золотой ключик» | | |
| | (Инфоурок) | | |
| 4. | Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому | | |
| | языку | | |
| | | | |
| 5. | Весенняя олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, | | |
| | математике, окружающему миру | | |
| | | | |
| 6. | Интеллектуальный конкурс по английскому языку | | |
| | «Полиглот» | | |
| 7 | M. V Mr. | | |
| 7. | Муниципальный конурс «Живая класика» | | |
| | | | |
| 8 | Пропологии окологии окупуй | | |
| ٥ | Проведение экологических акций: - «Мой двор, моя улица» - «Чистый двор» | | |
| | - «мой двор, мой улица» - «чистый двор» | | |

Работа Совета профилактики и защита прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- -труднопреодолимое негативное влияние СМИ;
- отрицательный пример взрослых,
- недостаточность знаний законов ДНР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

В течение 2023-2024 учебного года продолжает действовать ученическое самоуправление в классах. Анализируя активность учащихся 5 – 11-х классов во всех видах конкурсов, можно прийти к выводу, что самоуправление на высоком уровне в 5, 8-11 классах, когда учащиеся самостоятельно создают Совет дела,

организуют и проводят мероприятие. В 6 - 8 классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение.

В школе создан отряд волонтёров. Учащиеся школы активно занимаются тимуровской работой, посещают ветеранов войны и труда, оказывая посильную помощь.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, республиканского и международного уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В этом учебном году планируется набрать 18 учеников в 1-й класс и 20 учащихся в 10 класс.

Проводилась такая работа с целью привлечения учащихся в школу:

- -проведено 11 тренингов и бесед с родителями;
- -сверка микрорайона школы;
- -организована конференция для родителей будущих 1 классников;
- -приглашены будущих 1-кл. и их родителей на школьные праздники;
- -проведено 4 лекции для родителей;
- -проведено собрание родителей будущих 1-кл
- открыто "Школу выходного дня для родителей и учащихся школы" (с декабря по май каждую субботу для родителей были организованы лекции, практические занятия по формированию у учащихся здорового образа жизни, развития здоровьесберегающей компетентности, коррекции поведения детей). Для родителей демонстрировались научные фильмы, проводились лекции, практические занятия. Для проведения этих занятий были привлечены директора школы, заместителя директора по УВР, психолога школы, педагога организатора, учителя будущих первоклассников.

Проводилось отслеживание дальнейшего обучения выпускников школы. Так, на сегодняшний день все выпускники продолжают обучение в техникумах, училищах, вузах. Школа имеет подтверждения о дальнейшем устройстве выпускников.

Принятые меры по укреплению и модернизации материально - технической базы учебного заведения

Много внимания в школе уделяется развитию учащихся. Учащиеся посещали школьные кружки («Хор», «Квилинг», «Шашки», «Спортивные игры», «Психологический кружок. Много усилий прикладывается для укрепления материально-технической базы школы. Отремонтированы все классные комнаты.

Проведен косметический ремонт столовой. Много внимания уделялось привлечению родителей к жизни школы. Родители были участниками почти всех школьных конкурсов, а 35 родителей школы награждены грамотами за участие в творческих конкурсах. Родители нашей школы принимали также участие и в городских творческих конкурсах.

- Привлечение дополнительных источников финансирования учебного заведения и их рациональное использование
 - Силами родителей отремонтированы все классные комнаты.
 - Будут покрашены полы, панели и батареи в школьной столовой...
 - Проведена ревизия канализации школы.
 - Покрашены лестницы с 1 на 3 этаж, панели на 2 этаже.

Классные комнаты отремонтированы силами учащихся и родителей школы.

Ремонтные работы по школе проведены силами технического персонала школы.

Принятые меры по обеспечению образовательного учреждения педагогическими кадрами и целесообразность их расстановки

С целью полного укомплектования школы педагогическими кадрами в школу принят социальный педагог.

Социальная защита, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогических работников

Много внимания уделялось охвату учащихся горячим питанием.

Проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Учащиеся 1-4 классов и льготные категории учащихся 5-11 классов полностью охвачены горячим питанием.

В течение года в школе не было случаев травматизма среди учащихся учебно - воспитательного процесса.

Однако 2 ученика получили

бытовые травмы по причинам личной неосторожности в выходные дни.

С ними проведены профилактические беседы, проведены беседы и с их родителями.

С учащимися школы проводились плановые и внеплановые инструктажи с целью профилактики травматизма. Также проводился рейд "Внимание! Дети на дороге!", Недели безопасности жизнедеятельности, единые дни безопасности дорожного движения.

В течение года не было зафиксировано случаев правонарушений среди учащихся школы.

С учащимися группы "Риск" проводится работа по плану совместно со Службой по делам детей.

Активные ученики и родители в конце года были награждены грамотами и благодарностями.

Привлечение педагогической и родительской общественности образовательного учреждения к управлению его деятельностью, сотрудничество с общественными организациями

- В этом учебном году следует отметить активную работу Совета школы. родители принимают активное участие в благоустройстве школы, во всех творческих конкурсах. За активное участие в жизни школы 37 родителей в течение учебного года были награждены грамотами.

По плану проводились заседания членов Совета школы. Родители самостоятельно планируют проведение текущих ремонтов.

Школа сотрудничает с общественными организациями: Сотрудничество с обществеенными организациями уже имеет свои положительные результаты:

-более результативной стала работа с учащимися группы "Риск"

(отсутствие учащихся, состоящих на учете в Службе по делам детей, Криминальной милиции;

- -широкое привлечение учащихся и родителей школы к участию в творческих мероприятиях;
- -более действенная оздоровительная работа со школьниками;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- активное участие в городских творческих конкурсах;
- активная профилактическая работа среди учащихся;
- увеличение количества победителей в городских творческих мероприятиях.

Расширенная в этом году программа, Школа содействия

здоровью", которая направлена на укрепление здоровья с я школьников и профилактику вредных привычек. По данным мониторинга оздоровительной функции уменьшилось количество учащихся диспансерного учета по всем показателям (в среднем на 9%). Учащихся пришкольного лагеря будут привлечены к проведению тренингов по здоровому образу жизни и профилактике травматизма.

Дисциплинарная практика и анализ обращений граждан по вопросам деятельности учебного заведения. Реагирования руководителя на замечания и предложения, изложенные родительским комитетом, советом и попечительским советом, представителями других органов общественного самоуправления

В этом учебном году не было обращений к администрации школы от родителей по поводу состояния преподавания учебных дисциплин и профессиональной этики. Конфликтных ситуаций среди учеников и учителей, родителей и учителей не было.

Родительский комитет выступал на всех родительских конференциях.

Любые пожелания родителей принимались во внимание. Родители выдвигали свои предложения по оформлению школьного двора, оформление классных комнат, выпускных вечеров, праздничных мероприятий. Родительский комитет школы вносил свои предложения по проведению различных творческих мероприятий, трудовых акций.

Родители школы дежурили во время проведения праздничных дискотек и праздников.

По инициативе родителей в школе проводились рейды - проверки относительно соблюдения требований к школьной форме, рейды - проверки соблюдения санитарно - гигиенических норм на пищеблоке школы. Активно работал совет родителей. Родители являются активными участниками всех школьных мероприятий и праздников. Активно работают комиссии родителей школы. Проведено 3 родительских конференции, во время которых рассматривались проблемы, которые существуют в школе, а также оказывалась помощь родителям в воспитании детей.

В школе работает группа продленного дня (25 учеников), факультет для родителей, центр психологической помощи учащимся.

В этом учебном году из школы выпущено 26 учащихся 9 класса и 16 учащихся 11 класса. Школа имеет статус социально активной школы и является культурным центром на Донецком поселка. В этом учебном году улучшено сотрудничество с ветеранами. Так, в рамках реализации проекта "Потомки Победы" учащиеся школы взяли шефство над 4 ветеранами Великой Отечественной войны. Накануне празднования дня Победы учащиеся школы посетили ветеранов, организовали в школе встречу с участниками боевых действий, помогли им по хозяйству.

Кроме того, школа приняла участие во многих благотворительных акциях и трудовых операциях. Традиционными для школы стали сентябрьский благотворительная ярмарка, "Учитель не должен быть одиноким", "Школьный двор", "Школьный сад", "Первоцвет", "Пасхальная ярмарка" и другие. Большее распространение получило волонтерское движение. Учащиеся школы посещали ветеранов Великой Отечественной войны, поздравляли их с праздниками, помогали по хозяйству.

Директор школы Н.Н.Вингливскт